



COLEGIO SAN VIATOR

Fundación colegio San Viator

RBD: 769-2

www.colegiosanviatorovalle.cl

Antonio Tirado 330

Ovalle

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

PME – 2022

PME aprobado por el Rector y sostenedor subido a la plataforma www.comunidadescolar.cl

FASE ESTRATÉGICA

Etapas: análisis del PEI - autoevaluación institucional - planificación estratégica

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Sub dimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Curricular • Enseñanza y aprendizaje en el aula • Apoyo al desarrollo de los estudiantes
----------------------	--

Objetivo	META	Estrategia
Objetivo 1 Mejorar en el trabajo de aula, los aprendizajes y habilidades, de los alumnos, considerando en la ejecución de las clases, las necesidades que ellos presenten y fortalecer la gestión y acompañamiento docente para la planificación y evaluación efectiva del proceso de enseñanza - aprendizaje.	El 100% de los estudiantes realizan semanalmente evaluación formativa de sus aprendizajes. El 100% de los docentes gestiona sus clases, a través de planificaciones mensuales y semanales. Acompañamiento del 100% de los alumnos con bajo rendimiento, en Lenguaje y Matemática. El 100% de los docentes serán acompañados por el equipo pedagógico semestralmente.	Estrategia 1 Los docentes trazarán un itinerario de aprendizaje para lograr los OA priorizados, para cada nivel y asignatura, el cual será monitoreado a través de un proceso de acompañamiento docente que considere la observación de clases y su respectiva retroalimentación, que considere la ejecución de una planificación y evaluación efectiva del proceso de enseñanza-aprendizaje.
		Estrategia 2 Monitoreo frecuente de los estados de avance de los aprendizajes, incluyendo uso de tecnología, aplicación de evaluaciones formativas, retroalimentando a los estudiantes en un trabajo en alianza con la familia.

<p>Objetivo 2 Gestionar el aprendizaje integral de los estudiantes realizando las adecuaciones pedagógicas y curriculares necesarias, contando con los recursos humanos, pedagógicos y tecnológicos de manera de alcanzar los aprendizajes académicos y socioemocionales en cada nivel escolar.</p>	<p>Capacitación y apoyo con implementación al 100% de los docentes en uso de TICS, y trabajo en plataforma. Trabajo del 100% de cobertura curricular de los objetivos priorizados, de las asignaturas determinadas por MINEDUC. Apoyo del 100% de los alumnos diagnosticados con NEE por parte del equipo pedagógico y psicosocial, cuando corresponda.</p>	<p>Estrategia 1 Trabajo colaborativo docente por nivel y asignatura que gestione en sus planificaciones: estrategias que contribuyan al desarrollo de habilidades y capacidades, al ambiente favorable de clases y a la diversidad para abordar los OA priorizados, teniendo en consideración las necesidades de los estudiantes.</p>
--	---	--

DIMENSIÓN LIDERAZGO ESCOLAR

<p>Subdimensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo del sostenedor. • Liderazgo del director • Planificación y gestión de resultados
----------------------------	--

Objetivo	META	Estrategia
<p>OBJETIVO 1 Generar políticas y proyectos institucionales para hacer realidad el PEEV, fortaleciendo por parte del Rector y el Equipo Directivo las acciones conducentes a la ejecución de planes y proyectos</p>	<p>El 100% de las áreas trabajan con un plan específico de gestión el cual será evaluado semestral y anualmente. El 100% de las áreas institucionales disponen de un banco de datos ordenado y de uso permanente para</p>	<p>ESTRATEGIA 1 Monitoreo de planes exigidos por la normativa vigente y los planes de acuerdo a la naturaleza del PEI, motivando la participación y compromisos en todas las actividades y buscando que los estudiantes se hagan parte del Proyecto educativo.</p>

que contribuyan a la formación integral de los estudiantes.	análisis y reflexión de su respectiva gestión. El 100% de las actividades implementadas por las áreas deben ser evaluadas, por lo beneficiarios para la mejora permanente. .	
OBJETIVO 2 Gestionar y consolidar redes y alianzas estratégicas en diversas áreas con instituciones y organizaciones, buscando la formación integral de los estudiantes y el desarrollo profesional docente de acuerdo al PEI y al PME.	Disponer de acuerdo a la contingencia (COVID-19) y en consideración de las indicaciones de los entes públicos y normativas internas, de protocolos, procedimientos, recursos y acciones que nos permitan disponer de ambientes, seguros, ordenados y de respeto, entre los integrantes de la comunidad educativa.	ESTRATEGIA 1 Se generarán proyectos internos y externos buscando potenciar aprendizajes y talentos de los estudiantes, para ir retomando la habitual experiencia compartida de aprendizajes entre pares y la vinculación del Colegio con otras instituciones.
		ESTRATEGIA 2 Gestión de acciones y espacios que contribuyan al sentido de unidad y de comunidad, con el propósito de favorecer la vinculación e identidad con el Colegio, fortalecer la alianza familia-Colegio y reposicionar la formación integral como centro del quehacer educativo.

Dimensión convivencia escolar

Subdimensión	<ul style="list-style-type: none"> • Formación • Convivencia escolar • Participación y vida democrática
--------------	--

Objetivo	META	Estrategia
OBJETIVO 1		ESTRATEGIA 1

<p>Generar iniciativas preventivas y formativas que involucren a la comunidad educativa en el desarrollo de un buen ambiente escolar, de educación en conductas saludables, desarrollo de la afectividad, sexualidad y transversalidad cristiana.</p>	<p>Fortalecimiento del 100% de los consejos de curso en sana convivencia, resolución de conflictos, otros. Participación del 85% de los alumnos en jornadas y actividades anuales, de orientación y pastoral. Cobertura del 90% del plan de orientación institucional. Participación del 90% de los apoderados en reuniones mensuales de curso y jornadas formativas. Implementación de Talleres y charlas formativas para docentes, alumnos y familias de acuerdo a las necesidades formativas priorizadas.</p>	<p>Implementar espacios de participación, formación y dialogo relacionadas con un sano ambiente de relaciones, conductas saludables, fortalecer valores y nuestra fe cristiana para todos nuestros estudiantes, en consideración a nuestros sellos y lineamientos del PEI.</p> <p>ESTRATEGIA 2 Planificación de distintas jornadas de formación y reflexión, algunas de ellas fuera del Colegio, que les permita tener momentos de encuentro y reflexión personal que les ayude a los jóvenes ir planteando metas y propósitos y vocación en su plan de vida.</p>
<p>OBJETIVO 2</p> <p>Trabajar el programa de orientación para recuperar el ambiente de fraternidad, favoreciendo las relaciones interpersonales y la resolución de conflictos, con la finalidad que construir un ambiente seguro y de convivencia armónica en las actividades curriculares y recreativas que se realizan en el Colegio.</p>	<p>Entrevistas de contención socioemocional al 100% de los alumnos y demás integrantes de la comunidad educativa que lo requieran. Consulta bimensual a todas las familias para evaluar situación socioemocional de nuestros estudiantes. Talleres bimensuales a los funcionarios para diagnosticar y apoyar su estado socioemocional. Implementación de orientación de carácter presencial desde el mes de marzo, para todos los cursos en aspectos formativos.</p>	<p>ESTRATEGIA 1 Fortalecer los conceptos trabajados desde el programa de orientación: la empatía, la autorregulación, la resolución de conflictos, el diálogo y la participación de los estudiantes.</p> <p>ESTRATEGIA 2 Planificación y ejecución de actividades celebrativas que tengan como finalidad que los estudiantes compartan fraternalmente y celebren como curso y como comunidad educativa.</p>

DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

sub dimensiones	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de recursos humanos • Gestión de recursos administrativos y financieros • Gestión de recursos educativos
------------------------	--

Objetivo	META	Estrategia
<p>OBJETIVO 1</p> <p>Contar con los recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos que sean necesarios para el logro de los aprendizajes de los estudiantes, cumpliendo los protocolos sanitarios y permitir que el Colegio sea un espacio de encuentro para toda la comunidad educativa.</p>	<p>Asegurar la implementación de procesos de perfeccionamiento/Capacitación del personal Docente, para potenciar sus competencias transversales y específicas, con el fin de dar cumplimiento a los principios formativos y educativos de nuestro PEI.</p>	<p>ESTRATEGIA 1</p> <p>Implementar con recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos pertinente a las necesidades que tiene el Colegio para cumplir a cabalidad su función educativa y el PME.</p>
		<p>ESTRATEGIA 2</p> <p>Responder a las necesidades y cumplir con las exigencias que plantea una educación inclusiva y de calidad y de las necesidades que han surgido del retorno masivo a clases en tiempo de pandemia.</p>
<p>OBJETIVO 2</p> <p>Mantener la planta del personal idóneo y tener un plan de formación y capacitación para el cumplimiento de todas acciones del plan de mejoramiento que permitan cumplir con las altas</p>	<p>Disponer de recursos SEP, para una adecuada implementación del Plan Remoto de Aprendizaje, y el aseguramiento de los espacios adecuados, para así atender a los integrantes de la comunidad educativa durante el período COVID-19, y proyectando el retorno presencial o semipresencial de los años 2020-2022.</p>	<p>ESTRATEGIA 1</p> <p>Contratación de personal necesario, competente y que se compromete con el Proyecto Educativo, desarrollando tareas administrativas, curriculares y profesionales de acuerdo a su rol, para entregar una educación integral de calidad.</p>
		<p>ESTRATEGIA 2</p>

<p>expectativas que la comunidad tiene respecto al Colegio.</p>		<p>Comprometerse con la educación continua de los docentes y asistentes de la educación, permitiéndole a todo el personal tener espacios de formación interna como acceso a perfeccionamiento o capacitación externa.</p>
---	--	---

GESTIÓN DE RESULTADOS

Objetivo	META	Estrategia
<p>Disponer de recursos SEP, para una adecuada implementación del Plan Remoto de Aprendizaje, y el aseguramiento de los espacios adecuados, para así atender a los integrantes de la comunidad educativa durante el período COVID-19, y proyectando el retorno presencial o semipresencial de los años 2020-2022.</p>	<p>En el ámbito pedagógico: lograr 300 ptos en prueba SIMCE, 600 ptos en la PAES, promedio general 6.0 por curso, índice de repitencia menor al 2%. En otros indicadores: 90% de asistencia a clases, 90% de asistencia de los padres y apoderados a las reuniones, índice de deserción escolar al 0%.</p>	<p>Implementar clases sincrónicas, híbridas y presenciales, en forma flexible para todos los niveles del establecimiento, en consideración a la contingencia COVID-19, año 2020-2022, y a la realidad de nuestros estudiantes.</p>

SEGUNDA FASE: FASE ANUAL

Etapas: planificación anual – implementación y monitoreo – Evaluación

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Plan de Apoyo Alumnos y Alumnas con Necesidades Educativas	Ejecutar un plan de apoyo que cuente con objetivos, acciones de detección y acompañamiento de alumnos y alumnas con problemas de aprendizaje por parte del equipo pedagógico y psicosocial.
	Monitoreo de las evaluaciones formativas y sumativas de las asignaturas.	Informe mensual, de parte del encargado de monitoreo de evaluación formativa que realizan los estudiantes, desde 1° Básico a 4° medio.
	Monitoreo de Planificaciones Semanales	Entrega de informe mensual de parte de las coordinaciones de ciclo, de las planificaciones semanales de los profesores de asignatura.
	Plan de fomento lector de 1° Básico a 4° Medio.	Se establecerá un Plan de Fomento Lector para mejorar la lectura de 1° Básico a 4° Medio, a través de la Plataforma Beereaders.
	Plan de Acompañamiento y retroalimentación Docente	El 100% de los docentes será acompañado y retroalimentado por el Equipo pedagógico para mejorar sus prácticas pedagógicas y los resultados de Aprendizajes de sus alumnos.
Estrategia 2	Aplicación evaluaciones estandarizadas por LIRMI	Durante el año se realizarán evaluaciones formativas en la plataforma LIRMI, como pruebas estandarizadas en todas las asignaturas científico-humanista.
	Evaluaciones Externas (DIA-APTUS)	Los alumnos serán evaluados al inicio y cierre del año escolar en los ámbitos socioemocional y académico.
	Laboratorio tecnológico Móvil	Se dispondrá de laboratorio tecnológico móvil con 94 tablets para ser trasladado a las salas de clases.

Objetivo 2

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Trabajo pedagógico colaborativo (GPT)	Cada GPT dispondrá de espacios para la reflexión y análisis de los aprendizajes de sus estudiantes, planificar clases y proyectos de aula que se generen en trabajo colaborativo entre pares utilizando la plataforma LIRMI.
	Jornada de reflexión pedagógica	El 100% de los docentes participa en a lo menos 2 momentos de análisis y reflexión sobre temas pedagógicos considerando la situación actual de la educación.

AREA LIDERAZGO ESCOLAR

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Planes de normativa MINEDUC	Los 6 planes de la normativa MINEDUC serán abordados en forma transversal en todos los cursos del Colegio.
	Plan formación apoderados	En todas las reuniones el profesor jefe desarrollará un taller para tratar temas acordes a las necesidades del curso. El equipo de formación y orientación organizará a lo menos 2 encuentros o charlas sobre estrategias para la familia en periodo de pandemia.

Objetivo 2

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Proyectos internos	En todos los cursos de 1° básico a 4° año medio se convocará a los estudiantes a participar en proyectos para evidenciar sus aprendizajes a la comunidad.
	Proyectos externos	Se participará en proyectos o interescolares que ayuden a la formación de los estudiantes, según sus intereses.
Estrategia 2	Encuesta de satisfacción – apoderados	Al menos el 75% de los apoderados, el 95% de los estudiantes de 5° Básico a 4° Medio y el 100% de los docentes contestarán encuestas de satisfacción y cuestionarios para participar y mejorar la gestión institucional.
	Focus group	El 10% de estudiantes de cada curso de 5° a 4° medios participan de un focus group con el equipo de Orientación/formación.
	Jornada de reflexión institucional	Todos los docentes serán convocados por el Rector a lo menos en 2 oportunidades para participar en jornadas de reflexión sobre los desafíos actuales de la educación.
	Alianza familia colegio	El Colegio utilizará como vía para mantener una comunicación constante con el apoderado(a) la plataforma LIRMI.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Actividades recreativas y de reencuentro.	Se realizarán a lo menos 2 momentos planificados de reflexión y recreación que contribuyan al reencuentro de los estudiantes y compartir actividades que favorezcan una fraterna convivencia.
	Plan de Orientación de curso	El 100% de los cursos realizará un plan de curso de acuerdo a las indicaciones generales del equipo de Orientación.
	Encuentros solidarios (visita en misión solidaria)	A lo menos un 25% de los estudiantes de 1° 4° medio se involucrará con una de las visitas en misión solidaria.
Estrategia 2	Encuentro de líderes provinciales de la Congregación CSV	Representantes con liderazgos de los 4 niveles de E. Media representarán al Colegio en encuentro provincial de liderazgo juvenil que es organizado por la unión de colegios de la congregación.
	Jornadas formativas de curso	De 7° Básico a 4° Medio, serán convocados a una jornada formativa con el departamento de orientación y su profesor jefe.
	Jornadas de reflexión juvenil	El 100 % de los alumnos de 2° M serán invitados a un fin de semana de reflexión sobre su plan personal de vida.
	Jornadas Vocacionales	El 100% de los estudiantes de 6°EB, de 2° y 4° año tendrán una jornada con foco en el análisis, reflexión vocacional y proyección en sus estudios.

Objetivo 2

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Talleres de formación docente	Todos los docentes participarán a lo menos en 2 charlas con especialistas para la entrega de herramientas para el trabajo docente en aula.
	Charlas de especialistas externos con estudiantes	Los alumnos de 7° Básico a 4° Medio participarán en diferentes charlas dadas por especialistas externos, en consideración a sus necesidades y rango etario.
Estrategia 2	Celebración día del estudiante	Todos los cursos celebrarán el día del estudiante, con actividades recreativas y artísticas por Ciclos.

	Celebración aniversario	Durante la semana de aniversario se desarrollan diferentes momentos de celebración, compartir, reflexión y diversas actividades recreativas, deportivas, pastorales y culturales y que involucran a todos los alumnos y alumnas.
	Celebración día de San Viator	Todos los cursos participaran en la celebración del patrono del establecimiento.

ÁREA GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo 1

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Laboratorio tecnológico móvil	A partir del segundo semestre se contará con un laboratorio tecnológico móvil con 94 Tablets.
	Implementos para funcionamiento de talleres	Los talleres de distintas disciplinas tendrán los insumos solicitados.
Estrategia 2	Insumos para material impreso	El docente contará en un plazo de 48 horas con todo el material impreso que es solicitado y que fue aprobado por coordinación de ciclo para el desarrollo de sus clases.
	Sanitización e insumos de protección según protocolos	Todos los espacios y dependencias se sanitizarán constantemente, se dispondrá de productos desinfectantes que permitan redoblar las condiciones sanitarias y ajustarse a las indicaciones del MINSAL y el 100% del personal del colegio recibirá equipo de protección sanitaria de acuerdo al rol que desempeña.
	Traslado de estudiantes	Todos grupos de estudiantes que participan y realizan actividades pedagógicas fuera del Centro y en representación del colegio serán trasladados desde y hacia el Establecimiento en todas las oportunidades que se requiera.

Objetivo 2

Acciones / Indicadores

Estrategia	acción	indicador
Estrategia 1	Profesionales especialistas	Se contará con 5 profesionales no docentes que permitan diagnosticar y entregar herramientas a los profesores para el mejor acompañamiento de sus estudiantes.
	Personal técnico de apoyo	Se contará con 4 técnicos para apoyo en 3° y 4° básico.
Estrategia 2	Acceso a perfeccionamiento	Al menos el 30% de los docentes participará de perfeccionamiento o capacitaciones externas según protocolo de perfeccionamiento
	Perfeccionamiento liderazgo intermedios y Directivos	Se contratarán perfeccionamientos externos en diferentes ámbitos de acción para fortalecer la profesionalidad de los liderazgos intermedios y directivos.
	Perfeccionamiento interno general	Todos los docentes en diciembre serán convocados a un perfeccionamiento común por el Equipo Directivo.