



**PROYECTO
EDUCATIVO COLEGIO
SAN VIATOR DE OVALLE**

Años: 2024-2027

INFORMACIÓN TÉCNICA DEL COLEGIO SAN VIATOR

Sostenedor	: Fundación Educacional Colegio San Viator De Ovalle
RUT	: 65.024.966-4
Letra y número	97
Representante Legal	: Marino Izar de la Fuente
Rol Base de Datos	: 769-2 : Particular Subvencionado con Financiamiento Compartido
Modalidad de Enseñanza	: Científico-Humanista Diurna, Educación Parvularia, Básica y Media
Matrícula	1239
Matrícula Ens. Básica	725
Matrícula Ens. Media	362
Matrícula E. Parvularia	150
Nº Total de Profesores	42
Nº Total de Educ. Parvularia	4
Nº Total de Profesores Ens. Básica	08
Nº Total de Profesores Ens. Media	34

P R E S E N T A C I O N

HISTORIA DEL COLEGIO SAN VIATOR DE OVALLE

EL COLEGIO SAN VIATOR EN CHILE Y EL MUNDO

El Colegio San Viator de Ovalle forma parte de la Fundación Educacional San Viator de Ovalle, la cual depende de la Congregación de los Clérigos de San Viator, cuya sede central se encuentra en Roma, Italia. Esta Congregación está presente en diversos países del mundo, entre ellos Estados Unidos, Japón, Colombia, Canadá, Francia, España, Costa de Marfil y Chile.

En Chile, la Congregación administra cinco colegios: en Macul, Renca, Viña del Mar, Villa Alemana y Ovalle.

La Congregación fue fundada en 1829 por el sacerdote francés Luis María Querbes, en el pueblo de Vourles, Lyon. Su obra nació como respuesta a las carencias espirituales, sociales, culturales y económicas surgidas tras la Revolución Francesa, con el objetivo principal de servir a los más necesitados.

EL COLEGIO SAN VIATOR DE OVALLE: SUS INICIOS

El Colegio San Viator de Ovalle, comenzó a construirse el año 1953 por la Congregación de los Padres Franciscanos, finalizando las primeras obras el año 1957. Entró en funcionamiento como tal, el 4 de marzo de 1963, siendo su primer Director el religioso César Elorrieta. El 16 de agosto de ese mismo año, es reconocido oficialmente por el Gobierno de Don Jorge Alessandri. El año 1969, se implantó en el colegio la enseñanza media. A partir del año 1971, el establecimiento cambia de nombre, denominándose Colegio San Viator, en reemplazo de El Salvador.

Desde sus inicios, el Colegio San Viator ha tenido una gran aceptación y un reconocimiento en las familias ovalinas, ya sea por su formación valórica-cristiana, como por su disciplina educativa, y además, por la calidad de su enseñanza. Todo esto nos ha dado un reconocido prestigio, y por ende, obliga a duplicar los cursos por nivel, pero no perdiendo ese clima de cercanía tan tradicional en nuestra comunidad colegial. Por otra parte, surgió otra demanda de las familias que fue integrar alumnas a nuestro Centro Educacional; hecho que se concretó el año 1993 en Primer Año Básico, siendo en ese entonces Director el padre Raúl Marchant Zúñiga. Actualmente nuestras alumnas cursan hasta Cuarto Año Medio.

En el año 2005, La Congregación aprueba la Enseñanza Pre Básica con dos grupos mixtos de cuarenta alumnos y alumnas, por nivel (1 y 2 Nivel de Transición).

PRIMERA PROMOCIÓN DE GRADUADOS

La primera promoción de egresados del colegio tuvo lugar en 1972 y estuvo compuesta por 20 alumnos. Desde entonces, el establecimiento ha contribuido a la comunidad local, nacional e internacional, formando a numerosos profesionales destacados, quienes han continuado su educación en diversas instituciones de educación superior del país. Todos ellos comparten un sello cristiano que los impulsa a generar los cambios necesarios para construir una sociedad más justa.

INFRAESTRUCTURA

En 1958 se adquirieron los primeros terrenos hacia el sector oriente, con el objetivo de ampliar el espacio del colegio. A partir de ese momento, comenzó a consolidarse una fórmula de trabajo colaborativa, integrada por los propios Clérigos de San Viator junto a padres y apoderados. Gracias a este esfuerzo conjunto, se fueron concretando importantes avances en infraestructura: salas de clases, salas de música, tecnología y artes visuales, laboratorios de ciencias, tres multicanchas y, desde 1983, una cancha de pasto natural.

En 1999 se finalizó la construcción de un pabellón de seis salas destinado a los estudiantes de Enseñanza Media, junto con un edificio que incluye baños y camarines. Posteriormente, en 2004, se edificó una nueva estructura que contempla en su primer nivel cuatro camarines para varones y tres para mujeres, baños y un área destinada a Pre Básica, la que comenzó a funcionar en 2005 con dos salas y sus respectivos servicios sanitarios. En el segundo piso se habilitaron dos salas de clases, dos salas de reuniones, una biblioteca con doble ambiente y una sala de sesiones. El tercer piso fue destinado exclusivamente al área de computación.

En 2006 se implementaron dos laboratorios tecnológicos equipados con 46 computadores y un moderno laboratorio de inglés. Luego, en 2010, comenzó un ambicioso proceso de reconstrucción que incluyó la edificación de un pabellón para los cursos del segundo ciclo básico, una capilla, un nuevo hall de entrada y diversas salas de apoyo. También se construyó un pabellón adicional para los ocho cursos de Enseñanza Media, equipado con ascensor, dos nuevos laboratorios de ciencias, la remodelación de patios y la habilitación de tres canchas multideportivas que se sumaron a la cancha de pasto existente. Además, se edificó un comedor escolar con dos cocinas, dos salas para tecnología y artes visuales, una sala de música, y se modernizó el edificio que alberga oficinas, salas de profesores y otras dependencias administrativas. Este gran proceso de mejoramiento concluyó en 2013, coincidiendo con la celebración de los 50 años de vida del establecimiento.

En 2009, la Congregación adquirió una parcela de aproximadamente seis hectáreas en las cercanías de Sotaquí. Este terreno ha sido destinado al desarrollo de actividades deportivas, recreativas, educativas y pastorales, y actualmente se encuentra en una etapa inicial de construcción a cargo de la Congregación de los Clérigos de San Viator. En 2024, se modifica la infraestructura del comedor colegial, realizando una ampliación significativa a la planta original, la cual consiste en un comedor de dos pisos, los cuales se conectan con los pabellones de Enseñanza Media y 1 ciclo Básico. Esta obra ha permitido realizar un ajuste al horario, estableciendo una jornada única que ha contribuido a mejorar la calidad de vida de los estudiantes y sus familias, siendo un gran aporte para su bienestar, mejorar la convivencia educativa y brindar nuevos espacios de participación y encuentro.

LOGROS ACADÉMICOS Y DEPORTIVOS

El Colegio San Viator se ha destacado consistentemente en el ámbito deportivo, tanto a nivel local como regional. Numerosos trofeos, reconocimientos y logros de sus estudiantes dan cuenta de una sólida trayectoria basada en el esfuerzo y la dedicación.

Durante sus primeros años, el colegio ofrecía diversas disciplinas deportivas, con especial énfasis en el fútbol, destacando especialmente la reconocida Escuela de Arqueros. Con el tiempo, se ha ampliado la oferta extracurricular, incorporando una variedad de actividades deportivas, artísticas y científicas que brindan a los estudiantes, desde 1º Básico hasta 4º Medio, múltiples oportunidades de desarrollo. Entre ellas se encuentran básquetbol, balonmano, voleibol, kárate, fútbol, tenis de mesa, gimnasia, atletismo así como teatro, artes visuales, batería, guitarra, biología, química, física, robótica y juegos de mesa.

En el plano académico, el colegio también ha obtenido importantes logros en olimpiadas del conocimiento en áreas como física, astronomía, química, biología, debates y actualidad, con destacada participación a nivel local, provincial, regional y nacional.

Respecto de las mediciones externas, como el SIMCE y la PAES, los resultados obtenidos por nuestros estudiantes han posicionado al colegio entre los primeros lugares a nivel provincial y regional, dentro de los establecimientos particulares subvencionados. Estos logros se ven reflejados en los altos porcentajes de ingreso de nuestros egresados a universidades tradicionales cada año.

Un motivo de especial orgullo para la institución lo constituyen aquellos exalumnos y exalumnas que hoy destacan a nivel nacional e internacional en diversos ámbitos como la medicina, ingeniería, tecnología, educación y derecho, y que año a año son reconocidos por el colegio por su valioso aporte a la sociedad.

EL SELLO VIATORIANO

La identidad de nuestro colegio se sustenta en principios fundamentales: la fidelidad a la misión encomendada por la Iglesia Católica a los Clérigos de San Viator, al aprobar sus estatutos de fundación, y el compromiso histórico de cada obra viatoriana de servir a las necesidades más urgentes de la comunidad donde se inserta, adaptándose a su realidad y a la idiosincrasia del entorno. Este espíritu fundacional, inspirado por el padre Luis Querbes durante los difíciles años de la Revolución Francesa, sigue vigente en nuestra labor educativa.

En este contexto, el Colegio San Viator de Ovalle se reconoce como una obra de Iglesia, un instrumento eclesial llamado a formar comunidades donde la fe se viva, se celebre y se profundice. Desde esta visión, la propuesta pedagógica busca educar integralmente a niños, niñas y jóvenes desde una perspectiva de humanismo cristiano, con una clara opción preferencial por los más necesitados.

Esta identidad se expresa de manera concreta en una pastoral escolar muy activa, con encargados que coordinan acciones a nivel de cursos, clases de Religión participativas desde Pre Kínder a Cuarto Medio, servicio sacramental periódico y celebraciones significativas del año litúrgico, como la Cuaresma de Fraternidad, Pascua, Pentecostés y el Mes de María. Se destacan, además, los retiros de tres días para estudiantes de 8º básico a 2º medio y las jornadas pastorales para los niveles de 1º a 7º básico.

También funcionan diversos movimientos pastorales, como JUVI (Juventudes Viatorianas), con amplia convocatoria entre estudiantes de 1º a 4º medio. La dimensión pastoral incluye a toda la comunidad educativa: docentes, asistentes de la educación y apoderados, quienes participan en jornadas, consejos y encuentros, fortaleciendo el acompañamiento espiritual desde el Evangelio.

Los padres y apoderados cuentan con sus propios encargados de pastoral y participan activamente en instancias de oración mensual durante las reuniones de curso. Asimismo, se organizan jornadas formativas que abarcan desde Pre kinder a 4º básico. Como colegio parroquial, dependiente de la parroquia "El Divino Salvador", desarrollamos actividades abiertas a la comunidad, como vigiliias juveniles, Pascua Juvenil, Eucaristía de los jóvenes, celebraciones de sacramentos (Primera Comuni3n, Confirmaci3n) y peregrinaciones a santuarios como Andacollo y Sotaquí.

El propósito de esta amplia gama de acciones pastorales es formar a los estudiantes para la vida, acompañando también a las familias en medio de una sociedad marcada por una profunda crisis de valores. Para ello, el colegio cuenta con un sólido Departamento de Formaci3n integrado por un orientador y dos psic3logos y un Departamento de Educaci3n Diferencial compuesto por dos educadoras diferenciales, que permiten abordar las problemáticas familiares y escolares desde un enfoque interdisciplinario. En este marco, se desarrollan acciones de apoyo y orientaci3n familiar en reuniones mensuales con padres y apoderados.

Nuestra labor educativa busca también comprometerse con el presente y sus urgencias. En el ámbito social, contamos con una pastoral social activa, que impulsa acciones concretas en beneficio de instituciones como hogares de ancianos, centros de protección infantil. También se realiza la “Ruta Calle”, que acompaña a personas en situación de calle, involucrando a estudiantes, docentes y apoderados. Dentro de las acciones se destacan la entrega de cajas de alimentos a familias del colegio y de la comunidad. Además, el fondo social gestionado por el estamento de Bienestar del Centro General de Padres permite cubrir recetas médicas y gastos asociados a enfermedades, especialmente catastróficas.

Las familias que eligen el Colegio San Viator lo hacen por su calidad educativa y formación valórica. Cerca del 90% de nuestros egresados accede a universidades tradicionales, y el 10% restante opta por institutos profesionales o se prepara para postular nuevamente. Nuestra propuesta se alinea con los objetivos de la educación científico-humanista chilena y con la misión viatoriana de formar nuevas generaciones, capaces de liderar cambios para construir una sociedad más justa y fraterna.

Desde sus inicios, el colegio ha promovido una pedagogía activa, que fomenta la creatividad, la iniciativa, la autoexigencia, el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y el respeto por las diferencias individuales. En este proceso, es fundamental el aporte del Departamento de Formación, el área académica, el perfeccionamiento docente y el rol activo de profesores jefes y de asignatura.

El eje formativo es otro sello distintivo de nuestra identidad. El Departamento de Formación lidera un plan de trabajo que abarca desde Pre Kínder a Cuarto Medio. El rol del profesor jefe es clave como líder del curso, abordando aspectos de convivencia, motivación y rendimiento, y fortaleciendo el compromiso de las familias con la educación de sus hijos. Destaca también nuestro proyecto de sexualidad integral, que pone énfasis en la formación afectiva progresiva de los estudiantes, así como las acciones de orientación vocacional, a través de charlas y actividades como Primeros Medios y PEEV para Cuartos Medios.

La cercanía entre docentes y estudiantes es una característica transversal de nuestro modelo pedagógico, junto a un ambiente fraterno y acogedor. Este clima se sustenta en un estilo de gestión de “puertas abiertas”, entrevistas personalizadas y un enfoque disciplinario que educa con firmeza, pero también con afecto. Todo ello se conjuga con altos estándares de exigencia, para que cada estudiante desarrolle al máximo sus potencialidades, en una convivencia basada en el equilibrio entre derechos y deberes, y una proyección hacia el compromiso social y el bien común.

Este sello institucional ha sido parte de nuestra historia desde los comienzos y se ha mantenido firme, incluso ante el crecimiento sostenido de la matrícula estudiantil.

Consideramos a los padres y apoderados como los primeros responsables de la educación de sus hijos. Por eso fomentamos un contacto frecuente con las familias, a través del diálogo, la información compartida, la formación conjunta y la participación activa en las instancias del colegio. El Centro General de Padres, cuya existencia se remonta a los orígenes del establecimiento, cumple un rol clave organizando actividades como la tradicional Ramada de Fiestas Patrias, Bienestar social, que

cuenta con representantes de todos los cursos y brinda apoyo a familias del colegio y de la comunidad. Estas instancias fortalecen el sentido de pertenencia, el compromiso con el bien común y la sensibilidad social, todos ellos aspectos propios del sello viatoriano.

Por otro lado, las múltiples actividades extraescolares son también parte fundamental de nuestra propuesta educativa. Gracias al apoyo de generaciones de apoderados y al respaldo del Estado, contamos con infraestructura de alto nivel: tres multicanchas, dos canchas de pasto (una en el colegio y otra en la parcela de Sotaquí), y camarines con capacidad para atender a dos cursos simultáneamente. Esto ha permitido desarrollar una variada oferta de actividades deportivas, culturales y científicas, contribuyendo al uso saludable del tiempo libre de nuestros estudiantes, aspecto clave en la formación integral que promovemos.

Todas estas acciones hacen que nuestro colegio mantenga una vida activa durante toda la semana, hasta las 19:00 horas, e incluso los días sábados. Esto evidencia la fuerte identificación de la comunidad con nuestro proyecto educativo y el compromiso de seguir construyendo, desde la fe, la razón y el amor, una educación con sentido.

ESTRUCTURA DEL C.S.V

Sostenedor	Fundación Educacional San Viator de Ovalle.
Representante Legal	Marino Izar de la Fuente.
Rector (a)	Luis Castillo Sierralta.
Vicerrectora Académica	Verónica Córdova Araya.
Vicerrector Pastoral	Cristian Estay Estay.
Administrador	Matías Gómez G.
Directora Enseñanza Media	Lidia Jorquera Burgos.
Director Enseñanza Básica	Jorge Gallardo Madariaga.
Jefa Departamento De Formación	Patricia Valdivia Hernández.
Orientador	Mauricio Castillo Castillo.
Coordinadora Educación Parvularia	Eliana Araya Sierra
Coordinador Primer Ciclo	Luis Olave Castillo.
Coordinadora Segundo Ciclo	Francisca Lagos Iriarte.
Coordinador E. Media	Eduardo Castro Ramirez.
Coordinador Extraescolar y Actividades Curriculares de Libre Elección (ACLE)	Samuel Bruna Tapia
Responsable Centro de Recursos del Aprendizaje (CRA)	Eliana Araya Sierra.
Depto. Educación Diferencial	Sandra Varas Carmona. Paula Salinas Guerra.

EQUIPOS DE COORDINACIÓN DE LA GESTIÓN COLEGIAL

Equipo Directivo

Lo preside el Rector, y está integrado por:

- Vicerrectoría Académica.
- Vicerrectoría de Pastoral
- Vicerrectoría de Administración.
- Director de Enseñanza Básica.
- Director de Enseñanza Media.
- Jefa Departamento de Formación.

Equipo de Gestión Pedagógica

Lo preside el Rector, y está integrado por:

- Vicerrectora académica.
- Coordinadores de ciclo.

Equipo de formación

Lo preside el Rector, y está integrado por:

- Jefa Departamento de Formación
- Psicólogo
- Orientador
- Encargado de convivencia Escolar Enseñanza Básica
- Encargado de convivencia Escolar Enseñanza Media

Reunión Coordinación de ciclo:

Equipo de Trabajo compuesto por:

- Rector
- Vicerrectora Académica.
- Director de Sección.
- Coordinador de ciclo
- Jefa Departamento de Formación

ESTAMENTOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

Fecha de Fundación: 1963

Organismo que comparte y colabora en la gestión educativa del establecimiento, en los propósitos educativos y en la gestión colegial. Una de sus funciones es promover formas de participación de padres y apoderados. Este es el principal organismo que aglutina a los padres y apoderados y forman parte de él una serie de estamentos menores que están supeditados al Centro General de Padres y Apoderados: Deportivo San Viator, Damas Viatorianas, Área de Bienestar, Centro Artístico y Cultural.

Presidente

David Bugueño Hidalgo

ÁREA DE DEPORTES DE PADRES Y APODERADOS

Fecha de Fundación: 1965

Organismo cuyo objetivo es crear actividades deportivo-recreativas a los padres y apoderados del establecimiento, a la comunidad en general, y apoyar activamente a las actividades deportivas de los alumnos propias del ACLE.

Presidente Alex Ramos Salazar

ÁREA DE BIENESTAR SOCIAL

Fecha de Fundación: 1987

Organismo colaborador de la Asistencia Social del establecimiento. Tiene como objetivo sensibilizar y organizar la ayuda de los padres y apoderados de los diferentes cursos en apoyo a casos particulares de dificultad socioeconómica del establecimiento, así como también de la comunidad en general.

Presidenta:

Mireya Yáñez Castro

CENTRO DE ALUMNOS

Organismo que busca crear instancias de participación de los jóvenes y canalizar sus inquietudes de acuerdo a nuestra propuesta educativa.

Presidente: Daniel Tello Jaime

IDEARIO VIATORIANO

Reconocemos a los padres como los primeros y principales responsables de la educación de sus hijos.

Creemos en la Iglesia, al educar lo hacemos desde la perspectiva de la fe, de acuerdo a la misión de la Congregación Clérigos de San Viator: "Anunciar a Jesucristo y su Evangelio y suscitar comunidades en las que se viva y se celebre la Fe".

Promovemos el logro de la educación integral cristiana de sus estudiantes. Abordamos nuestro propósito desde la triple perspectiva: personal, social y religiosa.

Nuestro Colegio se integra en el medio social local, reconociendo su historia y sus valores, respetando su identidad y potenciando su cultura propia. Además, iluminando y reforzando el logro de valores positivos, orientando la cultura regional con los valores evangélicos.

Promovemos en su interior una respuesta positiva y ejemplar de interrelaciones justas y solidarias y quiere cultivarlas en la Comunidad Escolar, principalmente por la atención privilegiada a los más vulnerables.

Nuestro Colegio es católico y enraíza su proyecto formativo de hombre en Jesucristo y su mensaje.

La enseñanza religiosa escolar forma parte de la educación de la fe y su oferta. Será impartida con la mayor calidad posible dentro del horario escolar.

Las prácticas religiosas ofrecidas a los estudiantes, en libertad responsable, forman parte del Carácter del Centro.

Como Centro Católico cuidaremos la formación permanente de cuantos forman la Comunidad Educativa para el logro de una mentalidad cristiana profesional y humana más calificada.

Consideramos que los profesores, de nuestro Colegio, son los profesionales de la educación. Su influencia en la acción educativa es de gran importancia, lo mismo que su profesionalidad, competencia académica y una vida en coherencia con los valores cristianos.

VISIÓN DE NUESTRO COLEGIO

El Colegio San Viator de Ovalle centra su quehacer educativo evangelizador en las niñas, niños y jóvenes, con un sentido de integración social.

Pretende que sus alumnos sean hombres y mujeres integrales, comprometidos con su Fe. Que despierten y fortalezcan su vocación cristiana para que promuevan el cambio hacia una sociedad más justa.

Que la enseñanza en nuestro Colegio, logre en nuestros alumnos y alumnas el ser autónomos y autoexigentes, estén comprometidos con su propio aprendizaje y busquen permanentemente la excelencia académica.

El personal docente y asistentes de la educación de nuestro establecimiento, asumen su trabajo como ministerio y desde su propia responsabilidad están comprometidos en la formación integral del alumno según el modelo de hombre y mujer que encuentra plenitud en Jesucristo.

El docente de nuestro establecimiento realiza su trabajo con cercanía y preocupación por cada uno de sus alumnos y alumnas. El está en formación permanente buscando nuevas metodologías, recursos pedagógicos y tecnológicos de alto nivel para que el alumno logre un aprendizaje de calidad.

Las familias de nuestro colegio son la base sobre la cual educamos a nuestros alumnos. Ella es la primera responsable en la formación espiritual, social e intelectual de sus hijos e hijas. El colegio apoya e integra a la familia en su rol educativo y ésta se involucra activamente en este proceso.

Los integrantes de la comunidad educativa están comprometidos con el Proyecto Educativo Institucional y participan activamente en su ejecución, gracias a una gestión educativa de calidad.

MISIÓN

El Colegio San Viator es un establecimiento de formación católica que pertenece a la Fundación Educacional San Viator de Ovalle, de los Clérigos de San Viator, dado su alto compromiso social, ofrece su proyecto educativo a toda la comunidad. Su modelo educativo, se funda en la evangelización y en la educación de calidad, inspirada en los ideales y tradición viatoriana, lo que adquiere sentido en el trabajo conjunto de la familia y colegio. Formamos hombres y mujeres integrales: comprometidos con la Fe, de excelencia académica y agentes de cambio para una sociedad justa y fraterna.

SELLOS EDUCATIVOS

La vivencia de la fe y solidaridad.
Educación católica.
Excelencia académica.
Convivencia fraterna
Gestión escolar en clave de evangelio.
Alianza familia -colegio

VALORES Y COMPETENCIAS

El Colegio San Viator de Ovalle promueve una formación integral basada en los valores del Ideario Educativo Viatoriano: fe, solidaridad, amor fraterno, responsabilidad y excelencia, desarrollando competencias académicas, socioemocionales, digitales y ciudadanas que permitan a sus estudiantes alcanzar altos estándares de aprendizaje y asumir un compromiso activo con su comunidad. Formamos personas con pensamiento crítico y reflexivo, capaces de hacer un uso responsable y ético de la tecnología, ejercer un liderazgo positivo y trabajar de manera colaborativa, con alto compromiso social y vocación de servicio en la comunidad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y potenciando el desarrollo de sus destrezas cognitivas.

Favorecer que la comunidad educativa tenga una experiencia profunda de Dios y formar comunidades que vivan, celebren y profundicen su fe.

Fortalecer la gestión colegial, enfocándose en la obtención de logros mediante altos estándares de rigurosidad y calidad.

Fortalecer los espacios formativos, con el propósito de inculcar en los estudiantes los valores promovidos por el Ideario Viatoriano.

Educar y promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa, fortaleciendo el bienestar físico, mental y social.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	E S T R A T E G I A S
Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y potenciando el desarrollo de sus destrezas cognitivas.	Implementación de un plan orientado a fortalecer las prácticas pedagógicas mediante la evaluación constante, el uso de tecnologías y la incorporación de nuevas metodologías, con el objetivo de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y promover el aprendizaje profundo.
Favorecer que la comunidad educativa tenga una experiencia profunda de Dios y formar comunidades que vivan, celebren y profundicen su fe.	Participación en actividades pastorales significativas, como celebraciones litúrgicas, jornadas de reflexión, oración comunitaria y actividades solidarias, que integren a toda la comunidad educativa y fortalezcan una experiencia viva, activa y comprometida con la fe.
Fortalecer la gestión colegial, enfocándose en la obtención de logros mediante altos estándares de rigurosidad y calidad.	Implementación de un sistema de trabajo colaborativo entre equipos docentes y directivos, basado en la planificación conjunta, el análisis sistemático de evidencias de aprendizaje y la toma de decisiones pedagógicas informadas.

<p>Fortalecer los espacios formativos, con el propósito de inculcar en los estudiantes los valores promovidos por el Ideario Viatoriano.</p>	<p>Fortalecimiento de los ámbitos formativos de la propuesta educativa institucional mediante espacios de reflexión, experiencias significativas y participación responsable de los estudiantes, promoviendo así su desarrollo integral en coherencia con los valores del humanismo cristiano.</p>
<p>Educar y promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa, fortaleciendo el bienestar físico, mental y social.</p>	<p>Implementación de un plan integral de vida saludable que promueva el bienestar físico y emocional de los estudiantes, fortaleciendo las clases de Educación Física, ampliando la oferta de academias deportivas y generando instancias de formación y participación para toda la comunidad educativa en torno a hábitos de autocuidado, actividad física y salud.</p>

M E T A S

OBJETIVOS Y METAS

OBJETIVOS	METAS
<p>Mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes, fortaleciendo su sentido de responsabilidad y potenciando el desarrollo de sus destrezas cognitivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr nivel intermedio alto en evaluación SIMCE superando los 300 puntos promedio en lenguaje y matemática. • Lograr 700 puntos en la PAES (ser el mejor colegio Particular Subvencionado de la Provincia). • Lograr que el 70% de los estudiantes alcancen el nivel adecuado según los estándares de aprendizaje en todas las asignaturas de 1° Básico a 2° Medio medidas en evaluación DIA.. • Tener un índice de repitencia entre 1,5 y 2,0 % de la matrícula general. • Lograr que al menos el 80% de los estudiantes obtengan resultados satisfactorios en los indicadores

	IDPS de Autoestima Académica y Motivación Escolar.
Favorecer que la comunidad educativa tenga una experiencia profunda de Dios y formar comunidades que vivan, celebren y profundicen su fe.	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el 85% de los estudiantes y el 70% de los miembros de la comunidad educativa participen activamente, durante el año escolar, en al menos tres instancias formativas y celebrativas de la fe (liturgias, retiros, jornadas pastorales), evidenciando su participación a través de registros institucionales y evaluaciones de percepción.
Fortalecer la gestión colegial, enfocándose en la obtención de logros mediante altos estándares de rigurosidad y calidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr categorización de desempeño alto en la evaluación de la Agencia de Calidad, superando el 95% en el indicador de mejoramiento y rendición de cuentas. • Lograr el 95% en el indicador de igualdad de oportunidades en evaluación de Agencia de Calidad. • Lograr el 95% en el indicador de integración en evaluación de Agencia de Calidad. • Lograr el 95% en el indicador de iniciativa en evaluación de Agencia de Calidad.
Fortalecer los espacios formativos, con el propósito de inculcar en los estudiantes los valores promovidos por el Ideario Viatoriano.	<ul style="list-style-type: none"> • Alcanzar que el 80% de los estudiantes, desde 5° básico hasta 4° medio, evalúen de manera positiva la formación valórica, ética y espiritual impartida en el establecimiento. • Lograr que el 80% de los estudiantes obtengan resultados satisfactorios en los indicadores IDPS de Convivencia Escolar.
Educar y promover hábitos de vida saludable en la comunidad educativa,	<ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el 50% de los estudiantes participen activamente en actividades de

<p>fortaleciendo el bienestar físico, mental y social.</p>	<p>libre elección, fortaleciendo su desarrollo integral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lograr que el 80% de los estudiantes obtengan resultados satisfactorios en los indicadores IDPS de Hábitos de Vida Saludable.
------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

PERFILES DE LOS INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA VIATORIANA

Perfil del Alumno Viatoriano

UN ALUMNO QUE VIVE, PROFUNDIZA Y CELEBRA LA FE

Se descubre como hijo de Dios.

Descubre su vocación cristiana y su compromiso con la misión eclesial.

Se siente llamado a vivir en comunidad su fe.

Tenga una sólida formación religiosa.

Integra la fe y vida en su realidad personal.

Se compromete en el cultivo de la fe.

Entiende y respeta la vida como un don de Dios.

Descubre a nuestra Señora de las Gracias y P. Luis Querbes como modelos de vida cristiana.

Participa activamente en la vida litúrgica y sacramental de la Iglesia.

Integra en su vida el hábito de la oración

UN ALUMNO QUE VIVE Y SE FORMA EN VALORES

Como líder cristiano se compromete con la realidad de su entorno especialmente por los más pobres.

Desarrolla una actitud reflexiva de la realidad social, cultural y económica dejándose iluminar por el Magisterio de la Iglesia.

Establece relaciones fraternas con todos.

Logra un sentido de compromiso en todos los ámbitos de su vida en relación a los demás.

Establece relaciones de respeto con las personas e instituciones.

Genera un sentido de pertenencia con su centro y que reconozca en él un aporte para su vida y la sociedad.

Valora la familia como el pilar fundamental de la sociedad y de la educación cristiana.

Asume la disciplina, el esfuerzo y la exigencia como elemento formador.

Integra su vida afectivo-sexual de acuerdo a su vocación específica.
Logra autonomía responsable, vive autónomamente y con libertad responsable.
Logra un buen uso del tiempo y de los medios de comunicación social.
Descubre, desarrolla, respeta y valora sus propias capacidades.

UN ALUMNO QUE BUSCA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Se compromete con su proceso de aprendizaje.
Asume el aprendizaje como un proceso permanente.
Obtiene los más altos logros académicos según sus propias capacidades.
Se preocupa del desarrollo permanente de sus capacidades cognitivas.
Se proyecta en la Educación Superior.

Perfil Asistente de la Educación Viatoriano.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE EVANGELIZA

Un asistente de la Educación en misión evangelizadora.
Un asistente de la Educación que da testimonio de fe y de las virtudes ordinarias.
Un asistente de la Educación que infunde valores cristianos y los expone en su rol.
Un asistente de la Educación que se involucra en la misión de la congregación de los Clérigos de San Viator y vive sus propias propuestas en su trabajo cotidiano.
Un asistente de la Educación que tiene como modelo al P. Luis Querbes y a San Viator.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE FORMA EN VALORES

Un asistente de la Educación que establece vínculos de cercanía en beneficio de un buen trabajo en equipo.
Un asistente de la Educación que promueve el respeto entre los miembros de la comunidad educativa.
Un asistente de la Educación que en su trabajo del día fomenta los valores propuestos en el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.
Un asistente de la Educación que en su función establece con los miembros de la comunidad educativa un clima de relaciones de empatía, aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto.
Un asistente de la Educación que tiene la habilidad de favorecer hábitos, valores y actitudes que promueve el P.E.E.V.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE EDUCA CON SU BUEN DESEMPEÑO

Un asistente de la educación que desarrolla su trabajo enfocado hacia el logro de las metas colegiales.

Un asistente de la educación que colabora con el colegio en todo aquello que lo requiera y mantiene un desempeño de superación en el cumplimiento de sus tareas.

Un asistente de la educación proactivo en su accionar, atento a las necesidades del centro que se puedan presentar.

UN ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN QUE ES RESPONSABLE EN SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

Un asistente de la Educación que demuestra compromiso con su trabajo.

Un asistente de la Educación eficiente en su quehacer cotidiano, capacitado en su tarea y responsable de las acciones realizadas.

Un asistente de la Educación que se compromete con las normas de disciplina del centro.

Un asistente de la Educación que realiza su trabajo en función de los valores establecidos en el P.E.E. V

Un asistente de la Educación identificado y comprometido con el P.E.I.I. del establecimiento.

Perfil Profesor Viatoriano

UN DOCENTE QUE EVANGELIZA

Un docente en misión evangelizadora.

Un docente que da testimonio de fe y de las virtudes ordinarias.

Un docente que infunde valores cristianos y los expone en su rol.

Un docente que se involucra en la misión de la congregación de los Clérigos de San Viator y la explicita con sus alumnos.

Un docente que relaciona en su proceso educativo con sus alumnos: fe, cultura y vida.

Un docente que involucra a las familias en acciones de pastoral que las comprometan y refuercen en su rol formativo y colaborador del P.E.E.V.

Un docente que forma para la justicia social.

UN PROFESOR QUE FORMA EN VALORES

Un docente que establece vínculos de cercanía en beneficio de un buen trabajo en equipo.

Un docente que promueve el respeto entre los miembros de la comunidad.

Un docente que genera las instancias de orientación y reflexión frente a temas valóricos desde el Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

Un docente que busca acompañar a sus alumnos en todos los momentos propios de su desarrollo.

Un docente que genera con sus alumnos un clima de relaciones de empatía, aceptación, equidad, confianza, solidaridad y respeto, generando un ambiente propicio para el aprendizaje.

Un docente que tiene la habilidad de favorecer en el aula y fuera de ella hábitos, valores y actitudes que promueve el P.E.I.

UN DOCENTE QUE GESTIONA EL APRENDIZAJE Y ENSEÑA A TODOS LOS ESTUDIANTES

Un docente que utiliza instancias de interacción entre pares para fortalecer el proceso educativo y compartir experiencias innovadoras de aprendizaje.

Un docente que organiza su trabajo considerando las particularidades de sus estudiantes.

Un docente que desarrolla su trabajo enfocado hacia el logro de las metas colegiales.

Un docente que evalúa y monitorea el proceso educativo.

Un docente que domina con profundidad y claridad la didáctica y los contenidos de su disciplina y el marco curricular nacional.

Un docente que se perfecciona en las nuevas tendencias pedagógicas.

Un docente optimiza los tiempos de enseñanza de manera tal que en ellos el alumno desarrolla la autonomía, el pensamiento, la reflexión y lo estimula a la ampliación del conocimiento.

Un docente que obtiene los más altos logros académicos según las propias capacidades del alumno/a.

UN DOCENTE QUE ES RESPONSABLE DE SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

Un docente que demuestra compromiso en su trabajo.

Un docente que se compromete y hace cumplir el reglamento de convivencia del centro.

Un docente que realiza su trabajo en función de los valores establecidos en el P.E.I.

Un docente que propicia ambientes positivos de trabajo, en función del respeto y la disciplina.

Un docente que supervisa permanentemente los deberes escolares de los alumnos/as.

Un docente identificado y comprometido con el P.E. I del establecimiento.

Perfil del Apoderado Viatoriano.

Los padres de familia transmiten a sus hijos desde el nacimiento, convicciones, sentimientos, ideales, hábitos y valores; por lo tanto, son los primeros y principales responsables de la educación de ellos.

APODERADO QUE EVANGELIZA

Un apoderado que respeta, vive e infunde en sus hijos los valores y las enseñanzas del evangelio.

Un apoderado, que vive la experiencia cristiana en familia, alimentan su fe a través de la eucaristía, leyendo y orando con la Palabra de Dios.

Un apoderado, que se identifica con el Proyecto Educativo Evangelizador Institucional (PEI) del centro educativo, se compromete y participa en las actividades pastorales.

Un apoderado, que ilustra su fe formándose cristianamente.

APODERADO QUE VIVE Y FORMA EN VALORES

Un apoderado, que se interesa y forma en valores desde una perspectiva viatoriana.

Un apoderado, que es ejemplo de los valores y virtudes que debe inculcar a sus hijos, siendo solidario con las personas que lo necesitan.

Un apoderado, que cumple con todas las obligaciones que el centro exige a los apoderados.

Un apoderado, generador de instancias de diálogo en su hogar, formando hijos desde el valor fundamental del amor.

Un apoderado, que participa de las actividades formativas y celebrativas que el centro educativo, entrega.

Un apoderado, que mantiene buenas relaciones con los demás integrantes de la comunidad escolar y resuelve los conflictos de forma respetuosa.

Un apoderado, que apoya el reglamento de convivencia interna, del centro educativo.

APODERADO QUE SE COMPROMETE EN LA EDUCACIÓN DE SU HIJO/A EN EL CENTRO EDUCATIVO

Un apoderado, que conoce y acepta el P.E.I del centro educativo.

Un apoderado, que promueve el interés constante de su hijo(a) por el desarrollo de habilidades y destrezas que le permitan alcanzar un alto nivel académico.

Un apoderado, que insta y apoya a su hijo/a, en la participación de las actividades que el centro educativo ofrece.

Un apoderado, que colabora en el proceso formativo escolar de su hijo/a, siendo responsable de su rol de educador, manteniendo buena comunicación con sus profesores.

Un apoderado, que asiste a todas las reuniones de apoderados y a las actividades en las que se requiere su presencia.