



Colegio San Viator



# Planificación Anual PME 2026

[www.colegiosanviatorovalle.cl](http://www.colegiosanviatorovalle.cl)

# INTRODUCCIÓN

## Contexto y propósito del Reporte de Planificación Anual 2026

El presente reporte tiene como objetivo presentar los avances y la planificación anual 2026 del Colegio San Viator - RBD 769. La estructura se organiza en torno a cuatro dimensiones clave: Gestión Pedagógica, Liderazgo, Convivencia Escolar y Gestión de Recursos. Cada dimensión incluye objetivos estratégicos, indicadores medibles y acciones concretas orientadas a la mejora continua de la comunidad educativa.

### Audiencia y enfoque institucional.

Dirigido a equipos directivos, docentes y comunidad escolar. Enfoque en gestión escolar integral, resultados académicos y desarrollo valórico de los estudiantes.

### Período de ejecución del plan anual.

Inicio: 03/03/2026  
Término: 30/12/2026  
Presupuesto SEP total: \$411.689.437  
Cuatro dimensiones con indicadores y acciones definidas.



Seguimiento	18
Iniciativa	11
Mejoramiento	9
Igualdad de Oportunidades	8
Integración	3

65

# DIMENSIÓN 1 – GESTIÓN PEDAGÓGICA

Mejorar procesos de aula y desarrollo de los estudiantes.



Gestión Curricular

Fortalecimiento de rutinas pedagógicas y rigor académico en el aula. Implementación de prácticas estructuradas que promuevan el aprendizaje significativo y el logro de estándares curriculares en todos los niveles.



Apoyo al Desarrollo Estudiantil

Aplicación de estrategias innovadoras y evaluación formativa diversificada. Foco en el seguimiento individualizado del progreso académico y el desarrollo integral de los estudiantes en cada unidad de aprendizaje.

# INDICADORES CLAVE GESTIÓN PEDAGÓGICA



## Evaluación Formativa Docente

El 90% de los docentes implementa evaluación formativa diversificada en sus prácticas de aula, fortaleciendo el aprendizaje continuo y el seguimiento individualizado de cada estudiante.



## Estrategias Innovadoras

El 90% de los docentes aplica al menos 2 estrategias innovadoras por unidad pedagógica, promoviendo metodologías activas y el desarrollo de habilidades del siglo XXI.



## Nivel Adecuado estándares de aprendizaje

El 56% de los estudiantes se encuentra en nivel adecuado según las evaluaciones institucionales. El 70% de 1° Básico a 2° Medio alcanza nivel adecuado en Evaluación DÍA.



## Incrementos SIMCE

Se proyectan incrementos significativos en resultados SIMCE: +10 puntos en Matemática y +15 puntos en Lenguaje, como resultado de las acciones pedagógicas implementadas en 2026.

# Acciones Principales Gestión Pedagógica



**Acompañamiento docente**  
**SEP: \$9.211.281**

Seguimiento sistemático a docentes en aula, con retroalimentación y planes de mejora continua orientados al aprendizaje de calidad.

**Rutinas de pensamiento**  
**SEP: \$13.881.361**



Implementación de rutinas de pensamiento visible en aula para desarrollar habilidades cognitivas y hábitos de estudio en todos los niveles.



**Innovación y evaluación**  
**SEP: \$11.248.160**

Estrategias de evaluación formativa e innovación pedagógica integradas en cada unidad de aprendizaje para fortalecer la calidad de los aprendizajes en todos los estudiantes.

**Plan de apoyo escolar**  
**SEP: \$214.974.523**



Intervención integral para estudiantes con rezago académico, con tutorías, reforzamiento y seguimiento personalizado durante el año escolar.

# DIMENSIÓN 2

## LIDERAZGO

### Objetivos y subdimensiones clave del liderazgo escolar

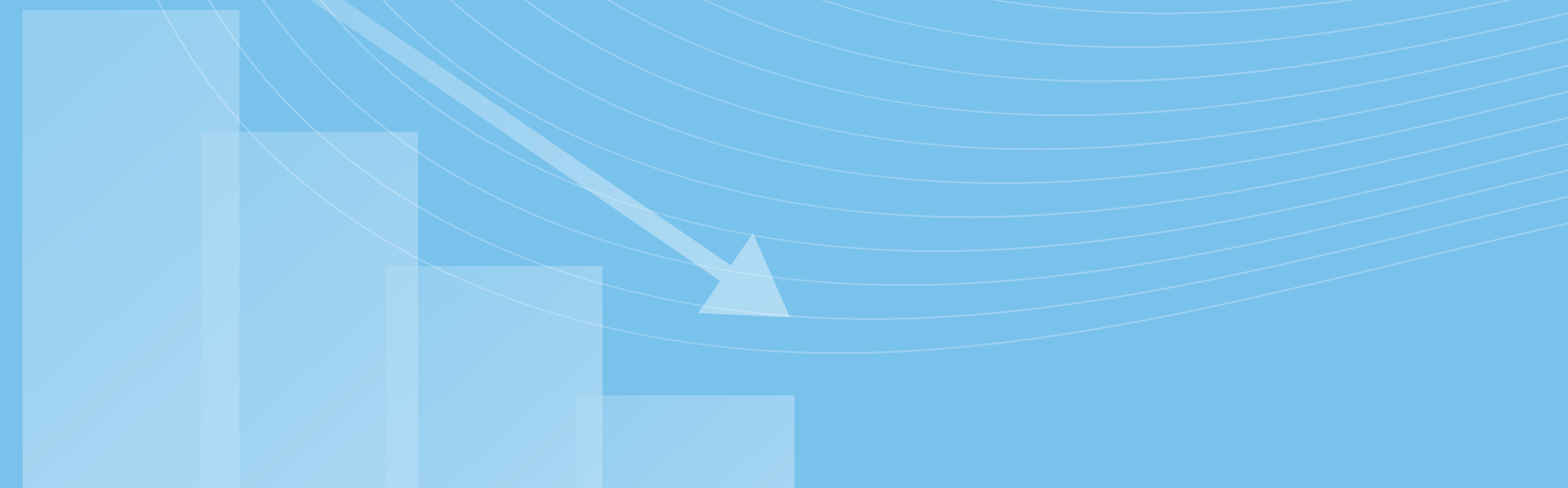


Instalar una cultura de altas expectativas basada en el uso de datos para la toma de decisiones pedagógicas y de gestión, promoviendo la mejora continua en todos los niveles del colegio.



Promover un ambiente escolar estimulante y fortalecer los equipos docentes y directivos, fomentando el trabajo colaborativo y el desarrollo profesional continuo en el Colegio San Viator.

# INDICADORES CLAVE - LIDERAZGO



## Capacitación Docente

El 100% de los docentes son capacitados según las necesidades identificadas. Las instancias de formación profesional continua fortalecen las competencias pedagógicas y de liderazgo en toda la comunidad educativa.



## Evaluación de la Gestión Escolar

El 90% de la comunidad escolar evalúa positivamente la gestión educativa del establecimiento. Este indicador refleja la confianza y satisfacción de familias, docentes y estudiantes con el liderazgo institucional.



## Clases de Religión y PEI

El 100% de las clases de religión se encuentran planificadas y el Proyecto Educativo Institucional (PEI) es difundido al 100% de la comunidad, asegurando coherencia con los valores viatorianos.



## Asistencia y Repitencia

Se mantiene un 95% de asistencia mensual promedio en el establecimiento, con una tasa de repitencia inferior al 2%, evidenciando un entorno escolar inclusivo, motivador y de alta retención fortaleciendo las trayectorias de aprendizaje..

# ACCIONES PRINCIPALES LIDERAZGO



## Sistematización de Datos

Uso estratégico de datos para la toma de decisiones institucionales y mejora continua de la gestión escolar.

SEP: \$12.496.072



## Liderazgo y Gestión Educativa

Fortalecimiento del liderazgo directivo y prácticas de gestión educativa efectiva en todos los niveles.

SEP: \$5.684.980



## Desarrollo de Competencias

Capacitación y desarrollo de competencias profesionales docentes según necesidades identificadas.

SEP: \$9.309.347



## Feria Académica

Organización de feria académica para promover cultura de altas expectativas y logros estudiantiles.

SEP: \$3.179.532

# DIMENSIÓN 3 – CONVIVENCIA ESCOLAR

**Formación valórica, cultura de buen trato  
y desarrollo integral con enfoque cristiano**



## Formación Valórica y Espiritual

Formación ética y espiritual con enfoque cristiano viatoriano. 90% estudiantes evalúan positivamente la formación valórica.



## Cultura de Buen Trato

Cultura de buen trato alineada a nueva política escolar y Ley 21.809. Plan actualizado con +5 pts en hábitos de vida saludable.



## Participación y Autoestima

+5 puntos en convivencia y participación extracurricular. Incremento en autoestima académica y metas hacia 700 pts en PAES.

La dimensión de Convivencia Escolar integra la formación valórica cristiana con estrategias concretas de buen trato y desarrollo personal. Las acciones incluyen: Formación de líderes viatorianos (SEP: \$19.486.180), Proyecto de vida (SEP: \$8.443.214), Prevención y autocuidado (SEP: \$2.186.340) y Participación y convivencia educativa (SEP: \$13.159.404).

# INDICADORES CLAVE – CONVIVENCIA ESCOLAR



## +5 pts en Convivencia Escolar

Se proyecta un incremento de +5 puntos en los indicadores de convivencia escolar y un aumento en la participación extracurricular de los estudiantes durante el año 2026.



## Plan Ley 21.809 Actualizado

Plan de convivencia actualizado conforme a la Ley 21.809, con incremento de +5 puntos en hábitos de vida saludable en la comunidad educativa del Colegio San Viator.



## 90% Evaluación Positiva

El 90% de los estudiantes evalúa positivamente la formación valórica, ética y espiritual con enfoque cristiano impartida en el establecimiento educacional.



## 700 Puntos PAES

Meta de 700 puntos en las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES), reflejando el compromiso con la excelencia académica y el desarrollo integral del estudiante.

# ACCIONES PRINCIPALES CONVIVENCIA ESCOLAR



## Formación de líderes viatorianos

Desarrollo de habilidades de liderazgo con enfoque valórico y cristiano para estudiantes destacados.  
SEP: \$19.486.180



## Proyecto de vida

Acompañamiento en la construcción del proyecto de vida de cada estudiante con orientación vocacional.  
SEP: \$8.443.214



## Prevención y autocuidado

Talleres de autocuidado, salud mental y prevención de conductas de riesgo en la comunidad escolar.  
SEP: \$2.186.340



## Participación y convivencia educativa

Iniciativas de integración, buen trato y participación activa en la vida escolar y extracurricular.  
SEP: \$13.159.404

# DIMENSIÓN 4 – GESTIÓN DE RECURSOS

## Áreas de enfoque y gestión institucional



### Gestión del Personal

Cumplimiento normativo en la gestión del personal docente y administrativo. Seguimiento de contratos, evaluaciones y rendición de cuentas en los plazos establecidos por la normativa vigente.



### Recursos Educativos

Optimización de infraestructura y espacios educativos. 100% de salas con equipamiento tecnológico e internet. Gestión eficiente de materiales y recursos para el aprendizaje.

# INDICADORES CLAVE Y ACCIONES GESTIÓN DE RECURSOS

## Rendición de Cuentas y PME

Cumplimiento en rendición de cuentas SEP y PME dentro de plazos establecidos. Gestión PME: SEP \$10.916.829



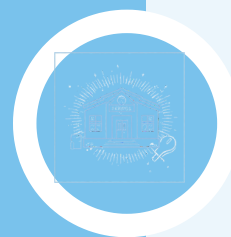
## Equipamiento Tecnológico

100% de salas con equipamiento tecnológico e internet. Material tecnológico: SEP \$31.331.587



## Mejora de Espacios Educativos

Espacios educativos acondicionados y optimizados. Mejora de espacios: SEP \$27.207.500



## Materiales Educativos

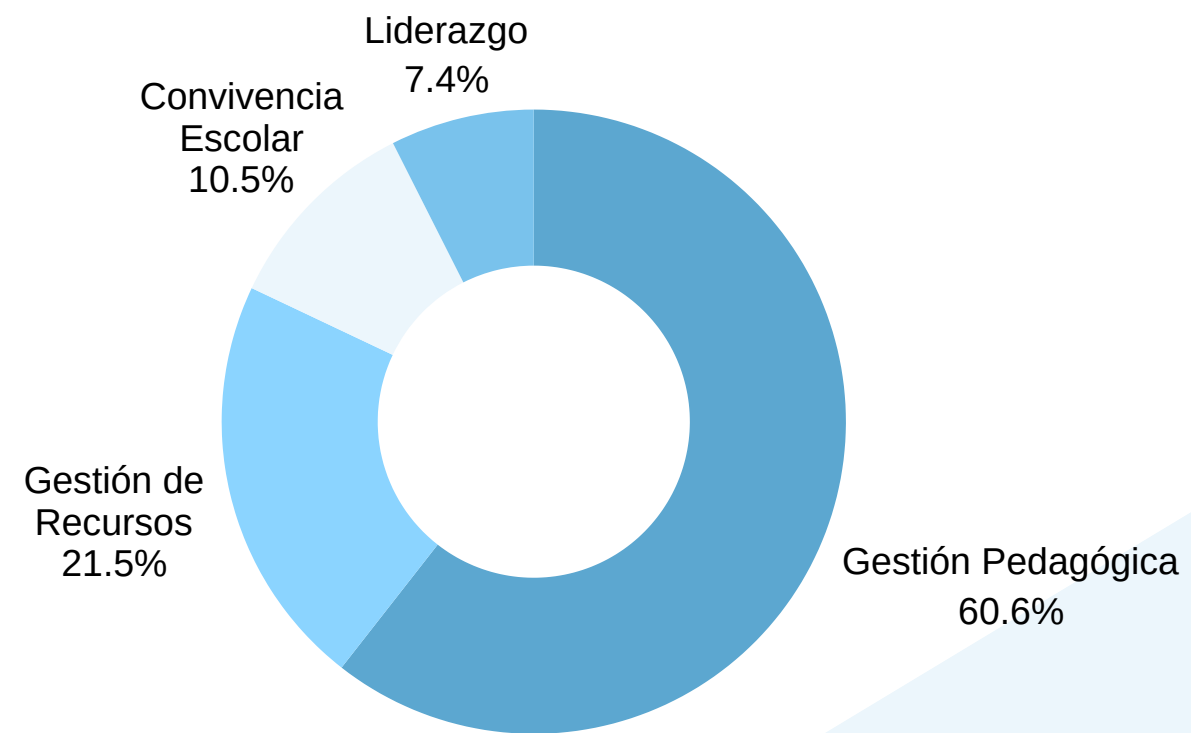
Provisión de materiales diversificados para el aprendizaje. Material diversificado: SEP \$18.973.167



La Gestión de Recursos del Colegio San Viator - RBD 769 garantiza el cumplimiento normativo, la optimización de infraestructura y la dotación de equipamiento e insumos educativos. El presupuesto total asignado a esta dimensión asciende a \$88.429.083 SEP, orientado a fortalecer las condiciones materiales que sustentan el aprendizaje de calidad durante el período 03/03/2026 al 30/12/2026.

# PRESUPUESTO TOTAL SEP

## Distribución por dimensiones 2026



Total SEP: \$411.689.437 | Pedagógica: \$249.315.325 | Liderazgo: \$30.669.931 | Convivencia: \$43.275.138 | Recursos: \$88.429.083

### Presupuesto Total SEP



\$411.689.437 distribuidos en 4 dimensiones estratégicas. Gestión Pedagógica concentra la mayor inversión con \$249.315.325 en apoyo docente y estudiantil.

### Cronograma de ejecución



Inicio: 03/03/2026 – Término: 30/12/2026. Período de 10 meses de ejecución continua con seguimiento trimestral por dimensión.