



# PLAN DE AFECTIVIDAD SEXUALIDAD Y GÉNERO

## 2026

### I Fundamentación

El presente Plan de Afectividad, Sexualidad y Género del Colegio San Viator de Ovalle se fundamenta en el marco normativo vigente del sistema educativo chileno, particularmente en la Ley 20.418, que establece la obligatoriedad de implementar programas de educación en sexualidad en los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado.

Asimismo, se sustenta en las orientaciones del Ministerio de Educación, tales como:

Política Nacional de Convivencia Escolar

Orientaciones en Sexualidad, Afectividad y Género

Ley 20.536

Ley 21.430

Este plan se enmarca en un enfoque de derechos, inclusión y desarrollo integral, promoviendo el respeto, la dignidad de la persona humana y la formación valórica propia del Proyecto Educativo Evangelizador Viatoriano.

### II Enfoques Transversales

El plan se implementa bajo un enfoque integral que reconoce a los estudiantes como sujetos de derecho, promoviendo la inclusión, la equidad, el respeto por la diversidad y la prevención de situaciones de vulneración.

- Enfoque de derechos
- Enfoque de género
- Enfoque inclusivo (Decreto 83)
- Enfoque de bienestar y autocuidado
- Enfoque formativo-preventivo

### III Objetivo General

Promover una formación integral en afectividad, sexualidad y género, desde un enfoque formativo, preventivo e inclusivo, que favorezca el desarrollo personal, el autocuidado, el respeto por la diversidad, la toma de decisiones informadas y la prevención de situaciones de riesgo, en coherencia con el Proyecto Educativo Institucional y la normativa vigente.

### **Objetivos específicos**

Integrar de manera transversal y sistemática la educación en afectividad, sexualidad y género en las distintas instancias pedagógicas y formativas del establecimiento, asegurando su implementación progresiva en todos los niveles educativos y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.

Promover espacios sistemáticos de reflexión y formación en la comunidad educativa que permitan comprender la educación en afectividad y sexualidad desde un enfoque integral, formativo y pedagógico, favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales, el autocuidado y la toma de decisiones responsables.

Promover instancias formativas que permitan comprender la relación entre afectividad y sexualidad, favoreciendo el desarrollo de actitudes responsables, el autocuidado y la toma de decisiones informadas en los estudiantes.

Desarrollar acciones educativas orientadas a la prevención de todo tipo de violencia, promoviendo el respeto, la inclusión y la igualdad de trato y oportunidades, en coherencia con la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales.

Desarrollar en los estudiantes habilidades y conocimientos que les permitan reconocer, prevenir y comunicar oportunamente situaciones de acoso, abuso y explotación sexual, promoviendo el autocuidado, la búsqueda de ayuda y el uso de los canales de denuncia y apoyo establecidos por el establecimiento.

Fortalecer la participación activa y sistemática de las familias y apoderados en el proceso formativo, mediante instancias de información, reflexión y acompañamiento, reconociéndolos como actores corresponsables en la educación en afectividad, sexualidad y desarrollo integral de los estudiantes.

## **IV Componente de resguardo y protección**

El presente plan se articula con los protocolos institucionales de actuación frente a situaciones de vulneración de derechos, asegurando mecanismos de detección temprana, derivación y acompañamiento, en coherencia con la normativa vigente y el resguardo del interés superior del niño.

Vinculación con protocolos institucionales:

- Abuso sexual
- Maltrato
- Acoso escolar
- Identidad de género

## **V Planificación estratégica**

<b>Objetivo</b>	<b>Acción</b>	<b>Indicador</b>	<b>Meta</b>	<b>Medio de verificación</b>	<b>Responsable</b>
<p>Promover espacios sistemáticos de reflexión y formación en la comunidad educativa que permitan comprender la educación en afectividad y sexualidad desde un enfoque integral, formativo y pedagógico, favoreciendo el desarrollo de habilidades socioemocionales, el autocuidado y la toma de decisiones responsables.</p>	<p>Implementación de talleres por nivel</p>	<p>% de talleres ejecutados</p>	<p>100%</p>	<p>Planificaciones / bitácoras</p>	<p>Profesores jefes</p>
<p>Promover instancias formativas que permitan comprender la relación entre afectividad y sexualidad, favoreciendo el desarrollo de actitudes responsables, el autocuidado y la toma de decisiones informadas en los estudiantes.</p>	<p>Talleres formativos y participativos dirigidos a estudiantes, diferenciados por nivel, que aborden la relación entre afectividad y sexualidad, incorporando contenidos sobre autocuidado, respeto, consentimiento y toma de</p>	<p>% estudiantes que participan</p>	<p>95%</p>	<p>Listas de asistencia</p>	<p>Equipo de Convivencia</p>

	decisiones informadas, mediante metodologías activas, apoyo de especialistas y recursos educativos pertinentes.				
Integrar de manera transversal y sistemática la educación en afectividad, sexualidad y género en las distintas instancias pedagógicas y formativas del establecimiento, asegurando su implementación progresiva en todos los niveles educativos y su coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.	Monitoreo y seguimiento trimestral	Nº de monitoreos realizados	3 al año	Actas / informes	Departamento de formación
Desarrollar acciones educativas orientadas a la prevención de todo tipo de violencia, promoviendo el respeto, la inclusión y la igualdad de trato y oportunidades, en coherencia con la diversidad de identidades de género y	Capacitación docente en CESI	% docentes capacitados	90%	Registro de asistencia	Departamento de formación

orientaciones sexuales.					
Fortalecer la participación activa y sistemática de las familias y apoderados en el proceso formativo, mediante instancias de información, reflexión y acompañamiento, reconociéndolos como actores corresponsables en la educación en afectividad, sexualidad y desarrollo integral de los estudiantes.	Talleres para apoderados	Nº de talleres realizados	2 por semestre	Registro de asistencia	Departamento de formación

## VI Encargados del plan

Nombre	Cargo
Mauricio Castillo Castillo	Orientador
Claudio Morgado Tabilo	Psicólogo
Patricia Valdivia Hernández	Psicóloga
Profesores jefes	Pre kínder a 4º medio

## VI Rol de la familia

Se promoverá la participación activa de madres, padres y apoderados mediante talleres formativos, instancias de diálogo y difusión de contenidos, reconociéndolos como actores corresponsables en la formación integral de los estudiantes.

## VII Evaluación del Plan de Afectividad, Sexualidad y Género

La evaluación del Plan de Afectividad, Sexualidad y Género del Colegio San Viator de Ovalle se desarrollará como un proceso sistemático, continuo y formativo, orientado a monitorear el

cumplimiento de los objetivos propuestos y evaluar su impacto en el desarrollo integral de los estudiantes.

Este proceso considerará tanto la implementación de las acciones como los resultados asociados al fortalecimiento de habilidades en afectividad, autocuidado, respeto por la diversidad y prevención de situaciones de riesgo.

Para ello, se contemplan los siguientes criterios de evaluación:

Implementación de acciones formativas	Se evaluará el grado de cumplimiento de las actividades planificadas (talleres, charlas, instancias de reflexión), verificando su ejecución en los distintos niveles educativos.
Desarrollo de aprendizajes en los estudiantes	Se medirá el nivel de logro en relación con la comprensión de la afectividad y sexualidad, la promoción de actitudes responsables, el reconocimiento de situaciones de riesgo (acoso, abuso, violencia) y el uso de canales de apoyo.
Clima de convivencia e inclusión	Se analizarán indicadores vinculados al respeto, la inclusión y la disminución de situaciones de violencia o discriminación dentro de la comunidad educativa.
Participación de la comunidad educativa	Se evaluará la participación de docentes, estudiantes y familias en las distintas instancias formativas, considerando su rol activo y corresponsable en el proceso educativo.
Articulación con la normativa y protocolos institucionales	Se verificará la coherencia del plan con los protocolos de actuación del establecimiento y con la normativa vigente, especialmente en materias de prevención y resguardo de derechos.

<b>Medios de verificación</b>
Registros de asistencia y ejecución de actividades.
Planificaciones y material pedagógico.
Encuestas de percepción a estudiantes, docentes y familias.
Informes de convivencia escolar y registros de situaciones abordadas.
Actas de reuniones y espacios de reflexión.

La evaluación se realizará con una periodicidad mensual, trimestral y anual, permitiendo monitorear avances, identificar brechas y realizar ajustes oportunos al plan.

Finalmente, los resultados de la evaluación serán analizados por el equipo directivo y el equipo de convivencia escolar y la Unidad Técnico Pedagógica, quienes definirán acciones de mejora continua, asegurando la pertinencia, efectividad e impacto del plan en la formación integral de los estudiantes.

## **VIII Talleres por nivel**

### **PREKINDER**

Ejes de Trabajo (Disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargado/a
Cuerpo y Consciencia Corporal	Fomentar el desarrollo del autoconcepto y autoestima, como base para el Autoconocimiento.	¡Así soy yo!	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las palabras Por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia.	Claves sociales: Saludo y despedida	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s.	La importancia de la amistad y el buen trato	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las emociones básicas y las funciones que cumplen.	Las emociones en la vida	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales	Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la	Aprendiendo a manejar la rabia	Según lo establecido en	Profesor Jefe

e Inteligencia Emocional	rabia y/o frustración.		cada Ficha de taller CESI	
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Valorar las diferencias que se manifiestan en cada persona, considerando la diversidad humana como una riqueza	Inclusión y diversidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones interpersonales y Buen trato	Reconocer dos de las emociones básicas más importantes (Alegría y Tristeza) y sus características principales.	Alegría/ Tristeza	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones interpersonales y Buen trato	Reconocer dos de las emociones básicas más importantes (Miedo y rabia) y sus características principales.	Miedo/ Rabia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Comprender la importancia de valorar el cuerpo, respetarlo y respetar el cuerpo de los demás	Mi cuerpo es mío	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Identificar y conocer sensaciones que contribuyen con la autorregulación	Descubriendo lo que siento	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Bienestar y Autocuidado	Reconocer las partes privadas del cuerpo a modo de establecer límites de cuidado, diferenciándolas de aquellas que pueden ser mostradas en público	Prevención de abuso	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Conocer las diferencias entre sorpresas y secretos, fomentando el autocuidado.	Sorpresas o Secretos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Identificar situaciones de riesgo en mi entorno y/o en otras personas	Reconociendo el peligro	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes. Para este caso en particular, se trabajará en torno a la propia familia.	Mi Familia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Identificar los roles de cada un@ en la familia reconociendo			

Familia, Participación y Pertenencia	aspectos de colaboración y autonomía en cada niñ@.	Autonomía y Colaboración en la Familia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	<p>Taller 1: bitácora docente</p> <p>Taller 2: bitácora docente</p> <p>Taller 3: bitácora docente</p> <p>Taller 4: bitácora docente</p> <p>Taller 5: bitácora docente</p> <p>Taller 6: bitácora docente</p> <p>Taller 7: bitácora docente</p> <p>Taller 8: bitácora docente</p> <p>Taller 9: bitácora docente</p> <p>Taller 10: bitácora docente</p> <p>Taller 11: bitácora docente</p> <p>Taller 12: bitácora docente</p> <p>Taller 13 bitácora docente</p> <p>Taller 14 bitácora docente</p> <p>Taller 15: bitácora docente</p>			

**Kinder**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Fomentar el desarrollo del auto-concepto y autoestima	Este soy yo	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Cuerpo y Consciencia Corporal	Identificar situaciones agradables y desagradables de acuerdo con la percepción personal y social.	Puedo Sentir, Me Gusta Sentir	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Identificar el concepto de familia considerando siempre que las familias deben tener presente el amor, respeto y cuidado entre todos los integrantes comprendiendo el rol social de la familia en el mundo.	Ser Familia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para sus integrantes en la medida que brinda amor, cuidado y	Distintos tipos de familias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	protección.			
Familia, Participación y Pertenencia	Identificar los roles de cada un@ en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niñ@.	Autonomía y Colaboración en la Familia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las palabras por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia	Claves sociales: Por favor y gracias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s	La importancia de la amistad y el buen trato	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las emociones básicas y las funciones que cumplen	Las emociones en la vida	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración	Aprendiendo a manejar la rabia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Valorar las			

Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	diferencias que se manifiestan en cada persona, considerando la diversidad humana como una riqueza	Inclusión y diversidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Identificar las emociones asociándolas a movimientos corporales.	El termómetro de las emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Representar corporalmente diferentes emociones básicas	Muñecos y Emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Identificar el respeto por el espacio personal propio y el de los demás	Me quiero y me cuido	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reconocer las partes privadas y públicas del cuerpo	Prevención de abuso (1)	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Conocer la diferencia entre sorpresas y secretos, considerando la prevención de situaciones abusivas	¿Sorpresas o Secretos?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente			

Taller 5: bitácora docente

Taller 6: bitácora docente

Taller 7: bitácora docente

Taller 8: bitácora docente

Taller 9: bitácora docente

Taller 10: bitácora docente

Taller 11: bitácora docente

Taller 12: bitácora docente

Taller 13 bitácora docente

Taller 14 bitácora docente

Taller 15: bitácora docente

## **1° BÁSICO**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Cuerpo y Consciencia Corporal	Fomentar el desarrollo del auto-concepto y autoestima	¡Así soy yo!	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reconocer las emociones básicas identificando en cada uno de los participantes en qué lugar del cuerpo se manifiestan	Las emociones y la Empatía	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Cuerpo y Consciencia Corporal	Reconocer las emociones básicas identificando en cada un@ de l@s participantes en qué lugar del cuerpo se manifiestan.	Las emociones en mi cuerpo. cuento El Zorro	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Conocer los diferentes tipos de familias y valorar que cada una de estas es única e importante para sus integrantes en la medida que brinda amor, cuidado y protección	Distintos tipos de familias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Familia, Participación y Pertenencia	Identificar los roles de cada un@ en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niñ@.	Autonomía y Colaboración en la Familia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las palabras Por favor y gracias como claves sociales importantes para mantener la armonía en los grupos de convivencia	Claves sociales: Por favor y gracias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Fomentar la resiliencia en los estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos del mundo actual, transformándolos en oportunidades de crecimiento personal.	Resiliencia y expresión de emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer la importancia de la amistad siempre acompañado del buen trato entre l@s amig@s	La importancia de la amistad y el buen trato	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales	Reconocer las emociones básicas y las funciones que	Las emociones en la vida	Según lo establecido en	Profesor Jefe

e Inteligencia Emocional	cumplen		cada Ficha de taller CESI	
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar sobre la importancia de aprender a manejar la emoción de la rabia y/o frustración.	Aprendiendo a manejar la rabia y la frustración	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Valorar las diferencias que se manifiestan en cada persona, considerando la diversidad humana como una riqueza	Inclusión y diversidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer la emoción del amor y como esta se puede dar en distintos contextos.	¿Qué es el amor?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer el proceso del embarazo y gestación	¿Cómo se hacen los bebés?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer el proceso del embarazo y la gestación	¿Cómo se hacen los bebés?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Identificar el respeto por el espacio personal propio y el de los demás.	Me quiero y me cuido	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente			

Taller 2: bitácora docente  
Taller 3: bitácora docente  
Taller 4: bitácora docente  
Taller 5: bitácora docente  
Taller 6: bitácora docente  
Taller 7: bitácora docente  
Taller 8: bitácora docente  
Taller 9: bitácora docente  
Taller 10: bitácora docente  
Taller 11: bitácora docente  
Taller 12: bitácora docente  
Taller 13 bitácora docente  
Taller 14 bitácora docente  
Taller 15: bitácora docente

## **2° BÁSICO**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reconocer como los sentidos nos ayudan a conectarnos con el entorno y nos ayudan a saber que nos gusta y que no nos gusta.	Puedo sentir, me gusta sentir	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Entrenar habilidades de reconocimiento de emociones y de conexión corporal.	Siento con mi cuerpo	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reconocer cómo los sentidos nos ayudan a conectarnos con el entorno y nos ayudan a saber que nos gusta y que no nos gusta.	Explorando nuestras sensaciones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Entrenar habilidades de expresión corporal de emociones	Reconocimiento y expresión corporal (Versión alternativa)	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Identificar los cambios que se dan durante el crecimiento.	El cuerpo va cambiando	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Valorar la			

Familia, Participación y Pertenencia	importancia del grupo curso como un espacio donde podemos hacer un buen trabajo en equipo aplicando las habilidades necesarias para ello.	Trabajo en equipo: Mi curso, mi comunidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer la autovaloración como un factor muy importante para el desarrollo de la autoestima.	Yo me aprecio y valoro a l@s demás	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar sobre la importancia de expresar nuestras emociones con asertividad.	Me expreso con asertividad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar sobre la necesidad de encontrar formas amables (no violentas) de relacionarse y resolver los conflictos.	Me relaciono con amabilidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar sobre la importancia de la empatía y la creación de soluciones colaborativas frente a los conflictos para el bienestar mutuo.	Aprendiendo a empatizar	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Fomentar la resiliencia en los			

Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos del mundo actual, transformándolo s en oportunidades de crecimiento personal.	Resiliencia y expresión de emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Ejercitar habilidades sociales como el respeto y la paciencia en contextos de comunicación con otr@s.	Respetando los turnos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer la emoción del amor y como esta se puede dar en distintos contextos.	¿Qué es el amor?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer el proceso del embarazo y la gestación.	¿Cómo se hacen los bebés?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reconocer las partes privadas del cuerpo para reconocer límites e identificar situaciones de riesgo.	Mis partes públicas y privadas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente			

Taller 5: bitácora docente

Taller 6: bitácora docente

Taller 7: bitácora docente

Taller 8: bitácora docente

Taller 9: bitácora docente

Taller 10: bitácora docente

Taller 11: bitácora docente

Taller 12: bitácora docente

Taller 13 bitácora docente

Taller 14 bitácora docente

Taller 15: bitácora docente

### **3° BÁSICO**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.	Nuestro cuerpo crece y cambia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Conocer qué son las emociones e identificar las emociones básicas propias de nuestra vida afectiva, reflexionando sobre la importancia de aprender a escucharlas y expresarlas.	Cuerpo y Emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Entrenar habilidades de reconocimiento y expresión corporal de emociones.	Reconocimiento y expresión corporal	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a si	Me gusta de mi	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	mism@s de manera integral.			
Familia, Participación y Pertenencia	Identificar los roles de cada un@ en la familia reconociendo aspectos de colaboración y autonomía en cada niñ@.	Autonomía y Colaboración en la familia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Valorar y cuidar la amistad como una importante fuente de apoyo en sus vidas.	Amistades Saludables	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las diferencias y similitudes entre las personas, y la importancia de considerarlas como algo positivo en nuestras vidas.	Valorando las diferencias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conocer la escucha activa como una habilidad social, y la importancia que tiene para relacionarse adecuadamente con las personas.	Aprendiendo a escuchar	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente con las personas.	Ser asertivo expresando mis emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Desarrollo Afectivo Sexual	Reconocer y valorar las diferencias a nivel corporal específicamente a nivel genito sexual.	Valor de las Diferencias: Genitalidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Reconocer los vínculos afectivos que poseen más allá de su familia, la importancia de ellos para su desarrollo social y afectivo.	Mis vínculos afectivos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Aprender a reconocer las señales tanto internas como externas que nos indican la existencia de un riesgo para la integridad en la interacción con otras personas, fomentando la comunicación de emociones y situaciones que produzcan malestar e incomodidad.	Mi cuerpo es mi tesoro	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Comprender la importancia de aceptarse y quererse tal como uno es, identificando y expresando cualidades personales.	Yo me acepto y me quiero	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Reconocer aspectos problemáticos			

Bienestar y Autocuidado	del uso de redes sociales e internet, con el fin de cultivar la convivencia digital.	Navegando seguros por internet	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Conectar a los niños y niñas con un estado corporal de tranquilidad y relajación, considerando estos aspectos como relevantes para reducir ansiedades y propiciar una disposición positiva hacia el aprendizaje.	Conectar y Relajar	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente Taller 5: bitácora docente Taller 6: bitácora docente Taller 7: bitácora docente Taller 8: bitácora docente Taller 9: bitácora docente Taller 10: bitácora docente Taller 11: bitácora docente Taller 12: bitácora docente Taller 13 bitácora docente Taller 14 bitácora docente Taller 15: bitácora docente			

---

## 4° BÁSICO

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reconocer e identificarse a través de su propia creación artística, utilizando y potenciando las habilidades de auto-observación y creatividad.	Autorretrato	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Conocer cómo el cuerpo va creciendo y cambiando a través de las distintas etapas de la vida, poniendo énfasis en la niñez, la pubertad y la adolescencia.	Nuestro cuerpo crece y cambia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reflexionar sobre las diferentes formas de ser de las personas: cómo estas se expresan o comunican a través del cuerpo, y la manera que se tiene de llevarlo, comprendiendo que no es posible conocer a una persona sólo a partir de su apariencia física.	El cuerpo muestra y expresa	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales, aprendiendo a apreciarse a si mism@s de manera integral.	Me gusta de mi	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Aprender a trabajar en equipo, buscando soluciones colectivas ante los problemas.	Cohesión Grupal y Trabajo en Equipo	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Reconocer las diferencias, y la importancia de considerarlas como algo positivo en nuestras vidas.	Valorando las diferencias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer los conflictos a los que se enfrentan otras personas, comprendiéndolos, valorándolos y estimulando la creatividad en la búsqueda de soluciones a los conflictos planteados.	Aprendiendo a empatizar	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Valorar la importancia de expresar adecuadamente las emociones, para relacionarse adecuadamente	Ser Asertiv@s, expresando mis emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	con las personas.			
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Desarrollar la confianza mutua para el establecimiento de relaciones interpersonales de calidad.	Conectando con mis compañer@s	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer la importancia de creer en nuestras capacidades y confiar en el valor que cada uno de nosotros tiene, así como darnos cuenta del impacto que tiene en l@s demás, las opiniones que emitimos sobre ellos/ ellas.	Confiando en mis Capacidades	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Promover la alfabetización emocional en afectos placenteros y displacenteros, con énfasis en la vivencia de la frustración y las estrategias para afrontarla.	Conociendo la frustración	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Reconocer y valorar las diferencias a nivel corporal específicamente a nivel genito sexual.	Valor de las Diferencias: Genitalidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Conocer los cambios físicos que van			

Desarrollo Afectivo Sexual	ocurriendo con el paso de la niñez a la pubertad.	Pubertad: ¿Cómo cambiamos?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Comprender la importancia de aceptarse y quererse cultivando el autoconcepto.	Yo me acepto y me quiero	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Conocer algunas recomendaciones para navegar por Internet con seguridad.	Navegando en Internet con Seguridad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente Taller 5: bitácora docente Taller 6: bitácora docente Taller 7: bitácora docente Taller 8: bitácora docente Taller 9: bitácora docente Taller 10: bitácora docente Taller 11: bitácora docente Taller 12: bitácora docente Taller 13 bitácora docente Taller 14 bitácora docente Taller 15: bitácora docente			

## 5° BÁSICO

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reflexionar sobre los prejuicios que muchas veces hacemos a partir de la manera, como las personas nos expresamos o comunicamos a través del cuerpo.	El cuerpo transmite y expresa: prejuicios	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reconocer diferentes tipos de emociones y sentimientos, tanto en sí mismo@ como en l@s demás, para expresarlos asertivamente.	Ponle nombre: Emociones y sentimientos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Reconocer los cambios corporales que van apareciendo en hombres y mujeres, a medida que van creciendo y entrando a la adolescencia.	Pubertad: cómo cambiamos niñas y niños	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Fomentar las conductas asertivas entre l@s estudiantes, para desarrollar relaciones interpersonales	¿Qué es ser asertivo@?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	sanas y de calidad.			
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Fomentar la empatía en l@s estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.	Empatía: ¿Cómo crees que se siente?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer conductas asertivas para enfrentar a situaciones de conflicto en las relaciones interpersonales con pares.	Poniendo límites con Asertividad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Promover la reflexión sobre el fenómeno del Bullying, sus efectos y consecuencias en la comunidad escolar	Reflexionando sobre el Bullying	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer emociones y en qué parte de mi cuerpo se manifiestan.	Mis emociones más recurrentes	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reconocer situaciones de acoso escolar, comprendiendo la importancia de comunicar y pedir ayuda cuando se está frente a estas.	Tolerancia Cero al Acoso Escolar	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Bienestar y Autocuidado	Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico cuestionando así lo que se encuentra en ella.	Cuestionando la Información de la red	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reflexionar sobre los riesgos de Internet y cómo realizar un uso responsable, navegando de forma segura	Uso responsable y seguro de internet	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Reconocer los cambios que comienzan a partir de la pubertad, tanto a nivel físico como psicológico.	¿Cómo es vivir la pubertad?: Cambios Físicos y Psicológicos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Aprender qué es la menstruación y el ciclo menstrual, considerando la importancia que tiene en el proceso de desarrollo psicológico, biológico y físico de la mujer	¿Qué es la menstruación?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Comprender qué es la eyaculación, cómo se produce y qué significa en el	¿Qué es la eyaculación?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	desarrollo humano.			
Desarrollo Afectivo Sexual	Comprender la sexualidad como una dimensión integral del ser humano, que se relaciona con el cuerpo, la identidad, y la afectividad.	Sexualidad y Afectividad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente Taller 5: bitácora docente Taller 6: bitácora docente Taller 7: bitácora docente Taller 8: bitácora docente Taller 9: bitácora docente Taller 10: bitácora docente Taller 11: bitácora docente Taller 12: bitácora docente Taller 13 bitácora docente Taller 14 bitácora docente Taller 15: bitácora docente			

## 6° BÁSICO

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Dar a conocer los cambios corporales que van apareciendo durante el desarrollo Los cambios que se vienen Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI Profesor Jefe	Los cambios que se vienen	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Crecimiento Personal y Consciencia Corporal	Comprender el valor de las emociones, como también la importancia de aprender a escucharlas, sentirlas y expresarlas.	Expresión de Emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Familia, Participación y Pertenencia	Promover una cohesión grupal, a través del conocerse más profundamente entre compañer@s y reforzar habilidades sociales.	Cohesión Grupal	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conocer la importancia de actuar y pedir ayuda frente a situaciones de acoso escolar.	Buscando ayuda frente al bullying	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Dar a conocer			

Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	los distintos estilos de enfrentamiento a situaciones de acoso escolar, o bullying. Poniendo énfasis en el estilo asertivo.	Respondiendo al Acoso Escolar	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Fomentar la empatía en los estudiantes, favorecer que aprendan a ponerse en el lugar de otras personas y promover el uso de esta habilidad.	Acuerdo Emocional	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Dar cuenta de las actitudes prohibitivas, permisivas y de cultivo, fomentando esta última	¿Cómo nos acercamos a conocer las Diversidades?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Entregar información acerca de cómo utilizar el internet de una manera responsable, incentivando el pensamiento crítico.	Uso responsable y seguro de internet	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reflexionar en torno a la gran cantidad y variedad de la información disponible en Internet, promoviendo un pensamiento crítico, cuestionando así lo que se encuentra en ella.	Cuestionando la información en la red.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Bienestar y Autocuidado	Gestionar acciones de protección y denuncia frente a posibles acosos virtuales en redes sociales.	Reacción ante el ciberacoso	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Comprender lo que es el coito y las relaciones sexuales, sus funciones tanto reproductivas como para dar y recibir placer, y la relación que tienen con afecto y formas de expresarlo.	Sobre el pololeo	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Aprender qué es la menstruación y el ciclo menstrual, considerando la importancia que tiene en el proceso de desarrollo psicológico, biológico y físico de la mujer.	¿Qué es la menstruación?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Comprender qué es la eyaculación, cómo se produce y qué significancias tiene en el desarrollo humano.	¿Qué es la eyaculación?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Fortalecer la identidad personal, a través del reconocimiento de cualidades personales,	Me gusta de mi	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	aprendiendo a apreciarse a si			
	Taller 1: bitácora docente			
	Taller 2: bitácora docente			
	Taller 3: bitácora docente			
	Taller 4: bitácora docente			
	Taller 5: bitácora docente			
	Taller 6: bitácora docente			
	Taller 7: bitácora docente			
	Taller 8: bitácora docente			
	Taller 9: bitácora docente			
	Taller 10: bitácora docente			
	Taller 11: bitácora docente			
	Taller 12: bitácora docente			
	Taller 13 bitácora docente			
	Taller 14 bitácora docente			
	Taller 15: bitácora docente			

## 7° BÁSICO

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Indagar en los vínculos afectivos que puede crear una relación, reflexionando acerca de las creencias de amor que se pueden tener.	Creando Vínculos Afectivos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conocer el estado mental del enamoramiento y sus principales características, comprendiéndolo como un estado complejo.	¿En qué consiste enamorarse?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar sobre el desarrollo de relaciones interpersonales en los espacios digitales que proveen los videojuegos en línea	Relaciones en el mundo de los videojuegos en línea	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Identificar los tipos de violencia que pueden existir en relación con el género, y conocer los dispositivos a los que podemos acudir en caso de ser víctimas o testigos de una situación de violencia de género.	¿Qué hacer en situaciones de violencia de género? (PARTE 1)	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Identificar los tipos de violencia que pueden existir en relación con el género y en contexto de pareja, y reflexionar en torno a sus causas y posibles métodos de prevención.	¿Qué hacer en situaciones de violencia de género? (PARTE 2)	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer las distintas maneras de expresar: verbal y no verbal	Expresando emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Valorar las diferencias en los modos en los seres humanos vivenciamos la experiencia cotidiana, considerando la diversidad como un hecho que enriquece.	¿Ves lo que veo?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer las principales características y objetivos de la masturbación durante la pubertad y adolescencia.	La Masturbación en la pubertad y adolescencia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Indagar en el concepto de orientación afectivo sexual, además de sus implicancias.	Conversemos sobre Orientación Afectivo Sexual	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Identidad y Autoestima	Reflexionar sobre lo que es el autoconcepto y como un autoconcepto positivo genera	Autoestima, un factor protector	Según lo establecido en	Profesor Jefe

	autoestima y funciona como factor protector contra la violencia		cada Ficha de taller CESI	
Identidad y Autoestima	Estudiar la etapa de la pubertad, respecto de sus características, desafíos y desde las propias vivencias de cada un@,	¿Qué pensamos de la Adolescencia Temprana?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reflexionar en torno a los medios de comunicación y la sexualidad. Considerando los excesos de información, accesos peligrosos y riesgos en la integración de la afectividad.	Medios de Comunicación y Sexualidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reflexionar en torno a los peligros reales que puede ofrecer Internet y como puede traspasar los límites de nuestra privacidad.	Los peligros del internet	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Comprender por qué la pornografía no funciona como educación sexual en los/as adolescentes.	¿Qué es la pornografía?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Dar a conocer los efectos que producen el alcohol y el tabaco en el organismo y en las relaciones interpersonales.	Efectos del alcohol y tabaco A (Extramuro)	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Taller 1: bitácora docente  
Taller 2: bitácora docente  
Taller 3: bitácora docente  
Taller 4: bitácora docente  
Taller 5: bitácora docente  
Taller 6: bitácora docente  
Taller 7: bitácora docente  
Taller 8: bitácora docente  
Taller 9: bitácora docente  
Taller 10: bitácora docente  
Taller 11: bitácora docente  
Taller 12: bitácora docente  
Taller 13 bitácora docente  
Taller 14 bitácora docente  
Taller 15: bitácora docente

## **8° BÁSICO**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Comprender que el enamoramiento es un proceso complejo en el que se ponen en juego las emociones, por lo que es importante detenerse a reflexionar durante este proceso.	El enamoramiento	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Comprender la función que ha tenido el enamoramiento desde tiempos primitivos y la importancia que tiene en la actualidad.	Funciones e importancias del enamoramiento	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Exponer herramientas de comunicación que permitan un trato relacional más sano y respetuoso.	Asertividad en Las Relaciones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer los daños que puede causar el bullying en l@s personas.	Entendiendo el daño que provoca el Bullying	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conocer la definición de machismo, reconocerlo como un antivallor e identificar comentarios	El Machismo	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	machistas dentro de nuestra comunidad.			
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Comprender la importancia de ver los problemas y las situaciones desde más de una perspectiva.	Empatía	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Identificar las principales conductas que se preforman como violentas dentro de una relación de pareja.	¿Es una Relación Violenta?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Comprender que la vivencia de la sexualidad es el resultado de un complejo proceso de desarrollo, que parte en la niñez y se consolida en la adultez.	El Desarrollo Sexual Humano	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.	¿Qué es el Placer?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer y reflexionar en torno a los cambios que se presentan durante la adolescencia.	Sexualidad y Adolescencia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Comprender y reflexionar sobre las motivaciones de las personas a	Motivaciones y pornografía	Según lo establecido en	Profesor Jefe

	la hora de ver pornografía.		cada Ficha de taller CESI	
Identidad y Autoestima	Explorar e identificar características propias de cada un@ y valorarlas como parte de la diversidad existente en el medio.	Autoconocimiento y Valor Propio	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Identidad y Autoestima	Reconocer las diferencias corporales, tanto funcionales como morfológicas entre las mujeres y los hombres.	Hombres y Mujeres: Diferencias corporales	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Enseñar los aspectos generales de las distintas infecciones de transmisión sexual, de modo que se tenga un panorama más completo de ellas.	Conociendo las ITS	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Conocer los efectos del alcohol, tabaco y las drogas ilícitas en el organismo y en la conducta.	Efectos del Alcohol, Tabaco y las Drogas ilícitas A (Extramuro)	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente Taller 5: bitácora docente Taller 6: bitácora docente Taller 7: bitácora docente			

Taller 8: bitácora docente

Taller 9: bitácora docente

Taller 10: bitácora docente

Taller 11: bitácora docente

Taller 12: bitácora docente

Taller 13 bitácora docente

Taller 14 bitácora docente

Taller 15: bitácora docente

## **1° Medio**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	El objetivo de este taller es que los y las estudiantes puedan comprender, qué para enamorarse, es necesario previamente sentirse disponible y preparado para abrirse a la búsqueda del amor	¿Cómo me enamoro?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar en torno al consentimiento y su importancia al momento de un encuentro erótico.	El consentimiento en las relaciones eróticas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar y problematizar sobre el impacto de las RRSS (redes sociales) en el autoconcepto y autoestima de los/as jóvenes de hoy.	Corporalidad e imagen en RRSS	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s.	Relaciones con consentimiento	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Introducir a l@s estudiantes lo que es el ciberbullying,			

Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	reconociendo sus implicancias y formas de presentarse.	Ciberbullying	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer y valorar a las personas con diversidad funcional como sujetos de derecho en la sociedad.	Los distintos talentos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer la respuesta sexual humana y las etapas que componen este proceso	La respuesta sexual humana	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Identificar los afectos presentes en las relaciones sexuales, clasificando afectos positivos y negativos y cómo estos repercuten en la vida afectivo-sexual de las personas.	El Afecto en Las Relaciones Sexuales	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Reflexionar en torno a la vivencia de la intimidad desde la pubertad y adolescencia y su desarrollo hacia la adultez.	El camino a una intimidad plena	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer el proceso gradual hacia la intimidad y la importancia que tiene compartir caricias eróticas.	Las caricias	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Explorar sobre mitos y verdades			

Desarrollo Afectivo Sexual	vinculadas a la masturbación, de modo que permitan fomentar un desarrollo pleno del erotismo	Mitos y Verdades Sobre la Masturbación	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Aproximarse a la noción del sexismo y como se presentan en el día a día de todos/as.	¿Qué es el sexismo?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reflexionar respecto a la imagen estereotipada que se manifiesta en la sociedad a través de los medios de comunicación sobre las personas LGBTIQ+	Creencias y estereotipos acerca de la comunidad LGBTIQ+	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reflexionar sobre la importancia de usar el "Condón" como medio de prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y embarazo en las relaciones coitales evitando consecuencias futuras.	Uso del condón	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Enseñar los aspectos generales de las distintas infecciones de transmisión sexual, de modo que se tenga un panorama más completo de ellas.	Conociendo las ITS	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente			

Taller 3: bitácora docente  
Taller 4: bitácora docente  
Taller 5: bitácora docente  
Taller 6: bitácora docente  
Taller 7: bitácora docente  
Taller 8: bitácora docente  
Taller 9: bitácora docente  
Taller 10: bitácora docente  
Taller 11: bitácora docente  
Taller 12: bitácora docente  
Taller 13 bitácora docente  
Taller 14 bitácora docente  
Taller 15: bitácora docente

**2 Medio**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar en torno de por qué los seres humanos sentimos atracción hacia otros, y como existen infinitas formas y significados para esto.	¿Por qué nos atraemos con otros?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Fomentar la resiliencia en los estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos del mundo actual, transformándolos en oportunidades de crecimiento personal.	Resiliencia y expresión de emociones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar respecto a diferentes situaciones que puedan presentarse en la adolescencia y fomentar el desarrollo de la inteligencia emocional.	Juego "¿Cuánto te conoces?"	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Identificar como la creatividad puede permitir vivir una vida sexual plena o satisfactoria, y como la comunicación con la otra persona es	Creatividad, comunicación y sexualidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	fundamental en este proceso.			
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer el proceso gradual hacia la intimidad sexual y la importancia que tiene compartir caricias eróticas.	Las caricias íntimas y eróticas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reconocer los prejuicios que hay en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando como estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros.	Roles de género	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reconocer y reelaborar la herencia machista en aspectos como las expectativas, exigencias y estereotipos para los hombres y las mujeres, al momento de formar un vínculo afectivo.	Machismo y Sexualidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Identidad y Autoestima	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir las relaciones y la sexualidad entre hombres y mujeres.	Mitos de género	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Profundizar en cómo los adolescentes van construyendo su		Según lo establecido en	Profesor Jefe

Identidad y Autoestima	identidad a través de la creación y el uso de perfiles en el mundo digital.	Identidad en el Mundo Digital	cada Ficha de taller CESI	
Identidad y Autoestima	Profundizar en cómo vamos construyendo nuestra identidad a partir de la noción de ser sujetos sexuados.	La identidad en constante construcción.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Romper con mitos asociados al consumo de alcohol y drogas	Mitos y verdades sobre el consumo de drogas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Trabajar las distintas percepciones de riesgo, de l@s estudiantes, sobre las infecciones de transmisión sexual.	Conversemos sobre ITS	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Conocer la forma correcta de uso del condón masculino como método de barrera para prevenir infecciones de transmisión sexual y posibilidad de embarazo no planificado.	¿Cómo se usa el condón Masculino?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Enseñar y conocer los diversos métodos de prevención para el embarazo, enfatizando en la ventajas y desventajas propias de su utilización	Métodos Anticonceptivos: Ventajas y Desventajas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Bienestar y Autocuidado	Conocer los estados emocionales propios o ajenos frente a distintas situaciones, con el fin de potenciar la inteligencia emocional y desarrollar la empatía de los alumnos en sus relaciones interpersonales.	Juego "Qué siento"	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
<p>Taller 1: bitácora docente</p> <p>Taller 2: bitácora docente</p> <p>Taller 3: bitácora docente</p> <p>Taller 4: bitácora docente</p> <p>Taller 5: bitácora docente</p> <p>Taller 6: bitácora docente</p> <p>Taller 7: bitácora docente</p> <p>Taller 8: bitácora docente</p> <p>Taller 9: bitácora docente</p> <p>Taller 10: bitácora docente</p> <p>Taller 11: bitácora docente</p> <p>Taller 12: bitácora docente</p> <p>Taller 13 bitácora docente</p> <p>Taller 14 bitácora docente</p> <p>Taller 15: bitácora docente</p>				

**3 Medio**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer los afectos y motivaciones que pueden ir ligados a las relaciones y de qué forma se integran en estas	Motivaciones y Afectos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer el consentimiento como un factor importante al momento de relacionarnos.	Relaciones con consentimiento	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Conocer cuáles son los derechos sexuales y cómo se vinculan con nuestra experiencia	Nuestros derechos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reflexionar en torno a las representaciones públicas que cada individuo hace, y su relación con la valoración personal que se hace de las experiencias vitales y la propia valía.	La biografía en nuestras redes	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Considerar el significado de las relaciones de pareja, trabajando en torno a las motivaciones y deseos propios respecto a formar	Reflexionando Sobre El Pololeo	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

	un vínculo afectivo.			
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Reconocer y valorar a las personas con diversidad funcional como sujetos de derecho en la sociedad.	Los distintos talentos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Reconocer estados afectivos positivos y negativos presentes en las relaciones	Afectos y Relaciones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer los tipos de placer y explorar las representaciones posibles del placer, para favorecer una mejor comprensión de este.	¿Qué es el Placer?	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Conocer las características de distintos tipos de relaciones amorosas,	Distintos tipos de relaciones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Desarrollo Afectivo Sexual	Comprender que la capacidad de fidelidad es algo que se construye a lo largo del desarrollo y le permitirá enfrentar dificultades futuras, sin la tentación a sustituir o reemplazar a las personas con las que nos relacionamos.	Hablemos de fidelidad	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Desarrollo Afectivo Sexual	Reconocer los celos en las relaciones amorosas y las consecuencias que estos pueden tener.	Celos	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.	Violencia Sexual	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Identidad y Autoestima	Reflexionar en torno a cómo la cultura puede acentuar las diferencias en la forma de vivir la sexualidad entre hombres y mujeres.	Mitos de género	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Identidad y Autoestima	Explorar proyecciones y el devenir del desarrollo en l@s jóvenes, a partir de una técnica guiada.	Imaginando el Futuro y Nuestras Relaciones	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Reflexionar en torno a las drogas y reconocer factores de riesgo y factores protectores frente al consumo.	Conversemos sobre Alcohol y Drogas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente			

Taller 4: bitácora docente  
Taller 5: bitácora docente  
Taller 6: bitácora docente  
Taller 7: bitácora docente  
Taller 8: bitácora docente  
Taller 9: bitácora docente  
Taller 10: bitácora docente  
Taller 11: bitácora docente  
Taller 12: bitácora docente  
Taller 13 bitácora docente  
Taller 14 bitácora docente  
Taller 15: bitácora docente

#### **4 Medio**

Ejes de Trabajo (disponible en plataforma)	Objetivo de Aprendizaje	Talleres	Materiales	Encargad@
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Resiliencia y expresión de emociones	Fomentar la resiliencia en los estudiantes, como una competencia clave para enfrentar los desafíos del mundo actual, transformándolos en oportunidades de crecimiento personal.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	La biografía en nuestras redes	Reflexionar en torno a las representaciones públicas que cada individuo hace, y su relación con la valoración personal que se hace de las experiencias vitales y la propia valía	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Nuestros derechos sexuales	Conocer cuáles son los derechos sexuales y cómo se vinculan con nuestra experiencia	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Relaciones con consentimiento	Reconocer la necesidad del consentimiento al momento de relacionarnos amorosamente con otr@s	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Relaciones Interpersonales e Inteligencia Emocional	Los distintos talentos	Reconocer y valorar a las personas con diversidad funcional como sujetos de derecho en la sociedad.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Vida Sexual Sana	Comprender que tener una vida sexual de calidad es algo que se puede aprender desde la infancia	Según lo establecido en	Profesor Jefe

Desarrollo Afectivo Sexual		y cultivar posteriormente durante el desarrollo de la relación.	cada Ficha de taller CESI	
Desarrollo Afectivo Sexual	Riesgos para una vida sexual sana	Conocer cómo ciertos sentimientos, conductas y actitudes (autodestrucción, culpa, miedo y ansiedad) pueden dificultar la integración de afectos positivos a la sexualidad, arriesgando una vida sexual de calidad en el presente y futuro.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Violencia Sexual	Reflexionar sobre la violencia sexual que sufren las personas en el mundo, en sus distintas manifestaciones. Promocionando el rechazo a cualquier tipo de violencia sexual.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Tipos de sexismo	Conocer el concepto de "sexismo benevolente" y cómo este afecta la manera en la que se ven a las mujeres y la manera en la que actúan los hombres.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Ciudadanía, Participación y Pertenencia	Roles de género	Reconocer los prejuicios que hay en relación a los roles del hombre y la mujer, reflexionando como estos determinan la estructura de la sociedad y limitan el desarrollo integral de sus miembros	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Identidad y Autoestima	Comentarios y Límites	Comprender la importancia de los límites personales al seleccionar y filtrar la información que les llega desde otras personas.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe

Bienestar y Autocuidado	Conociendo las ITS	Enseñar los aspectos generales de las distintas infecciones de transmisión sexual, de modo que se tenga un panorama más completo de ellas.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Hablemos del Condón	Reflexionar sobre la importancia de usar preservativos, como medio de prevención de infecciones de transmisión sexual y de embarazo no planeado	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Mitos y verdades sobre las adicciones	Romper con mitos asociados al consumo de alcohol y drogas	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
Bienestar y Autocuidado	Un viaje de reconexión	Conectar a los/as estudiantes con un estado corporal de tranquilidad y relajación, considerando estos aspectos como relevantes para reducir ansiedades y propiciar una disposición positiva hacia el aprendizaje.	Según lo establecido en cada Ficha de taller CESI	Profesor Jefe
	Taller 1: bitácora docente Taller 2: bitácora docente Taller 3: bitácora docente Taller 4: bitácora docente Taller 5: bitácora docente Taller 6: bitácora docente Taller 7: bitácora docente Taller 8: bitácora docente Taller 9: bitácora docente Taller 10: bitácora docente			

Taller 11: bitácora docente

Taller 12: bitácora docente

Taller 13 bitácora docente

Taller 14 bitácora docente

Taller 15: bitácora docente

